



RAC

Relatório de Avaliação do Curso

Educação Básica

Ano Letivo: 2025-26 - 1º Semestre

Elaboração: Gabinete da Avaliação e Promoção da Qualidade

Data de criação do documento: 2026/05/25

Índice

1. DADOS GLOBAIS	3
1.1. UNIDADE ORGÂNICA	3
1.2. NOME DO CURSO	3
1.3. GRAU CONFERIDO	3
1.4. NÚMERO DE ECTS PARA OBTENÇÃO DO GRAU	3
1.5. DURAÇÃO	3
1.6. PLANO DE ESTUDOS	3
1.7. MODO DE APRENDIZAGEM	5
1.8. REGIME DE FREQUÊNCIA	5
2. CORPO DOCENTE	5
2.1. COORDENADOR/DIRETOR DO CURSO	5
2.2. DOCENTES QUE LECIONAM AS UC DO CURSO	5
3. ESTUDANTES	5
3.1. CARACTERIZAÇÃO	6
3.2. PROVENIÊNCIA	6
3.3. INSCRIÇÕES E REGIME DE ESTUDOS	6
3.4. ESTUDANTES COM O ESTATUTO TRABALHADORES-ESTUDANTE	6
3.5. ESTUDANTES BOLSEIROS OU COM APOIO SOCIAL	7
3.6. ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	7
4. SUCESSO ACADÉMICO	8
4.1. MÉDIA DAS APROVAÇÕES POR UNIDADE CURRICULAR	8
4.2. TAXA DE SUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR	8
5. QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO	10
5.1. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS ESTUDANTES	10
5.2. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS DOCENTES	11
6. APRECIACÃO GLOBAL	14
6.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS	14
6.2. AÇÕES DE MELHORIA A PROPOR	14
6.3. IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS	14
7. COMENTÁRIO FINAL	14

1. DADOS GLOBAIS

1.1. UNIDADE ORGÂNICA

Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro

1.2. NOME DO CURSO

Educação Básica

1.3. GRAU CONFERIDO

Licenciatura

1.4. NÚMERO DE ECTS PARA OBTENÇÃO DO GRAU

0

1.5. DURAÇÃO

3 Anos

1.6. PLANO DE ESTUDOS

Ano Curricular	Designação da Unidade Curricular	Área Científica	Tipo	Horas Totais			ECTS
				Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC à distância	
1º	Fundamentos da Matemática	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
1º	História de Portugal I	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Linguagem, Lógica e Comunicação	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
1º	Pedagogia da Infância	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
1º	Psicologia do Desenvolvimento, do Comportamento e da Aprendizagem	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
1º	Sociologia da Infância e da Educação	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
1º	Temas Integrados de Ciências I	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Geografia de Portugal I	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Geometria	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
1º	História de Portugal II	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Introdução à Linguística Portuguesa	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
1º	Metodologia de Investigação em Educação	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
1º	Temas Integrados de Ciências II	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
2º	Álgebra	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
2º	Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
2º	Currículo, Gestão Escolar e Avaliação	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
2º	Educação Física	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Geografia de Portugal II	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
2º	Literatura e Literacia na Infância	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
2º	Artes Visuais	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Dança	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Diversidade Linguística e Cultural do Português	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
2º	Educação para os Media e Literacia Digital Crítica	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Expressão Dramática e Teatro	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Música	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Probabilidades e Análise de Dados	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
3º	Dimensão Ética e Cívica Docente	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
3º	Educação Estética e Artística	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
3º	Educação, Saúde e Ambiente	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
3º	Inteligência Socioemocional e Saúde Mental	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
3º	Multiculturalidade e Educação Intercultural	-	Semestral	81:00	30:00	0%	3
3º	Observação e Colaboração em Contextos Educativos	-	Semestral	216:00	130:00	0%	8
3º	Oficina da História e da Geografia	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
3º	Oficina de Educação Artística	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
3º	Oficina de Educação Matemática	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
3º	Oficina de Projetos Experimentais em Ciências	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
3º	Projetos de Educação Artística	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
3º	Resolução de Problemas em Matemática	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
3º	Didática da Educação Artística	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
3º	Didática da Educação Física	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
3º	Didática da Língua Portuguesa	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
3º	Didática da Matemática	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
3º	Didática do Estudo do Meio	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
3º	Diversidade e Inclusão	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
3º	Projetos Interdisciplinares em Contextos Educativos	-	Semestral	216:00	130:00	0%	8

1.7. MODO DE APRENDIZAGEM

Presencial

1.8. REGIME DE FREQUÊNCIA

Diurno

2. CORPO DOCENTE

2.1. COORDENADOR/DIRETOR DO CURSO

Sandra Marlene Mendes Barra

2.2. DOCENTES QUE LECIONAM AS UC DO CURSO

Nome	Categoria	Grau Académico	Regime	Tipo Contrato	ETI
Alberto Fernando Moreira da Rocha	Adjunto	Doutor	TI	-	100
Anna Lidia Kosmider Leal	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Artur Jorge Baptista Santos	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Carla Alexandra Morim Vale Lopes	Adjunto	Doutor	TI	-	100
Carlos Jorge da Silva Ferreira	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Célia Cândida Valente Novais	Adjunto	Mestre	TI	-	100
Inês Alexandra Correia de Sousa	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Joana Maria Ribeiro Soares	Equiparado a Coordenador	Doutor	TI	-	100
João Paulo Ribeiro de Sousa	Adjunto convidado	Mestre	TP	-	50
José Augusto Neves de Moura	Adjunto convidado	Mestre	TI	-	100
Liliana Cristina Gomes Nunes	Adjunto	Mestre / Especialista	TI	-	100
Maria Luísa Moreira Santos	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Maria Rita Nogueira Gonçalves Estrada	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Nelson Fernando Pinto Alves	Adjunto convidado	Mestre	TP	-	50
Óscar Albano Moura Leal Ribeiro	Adjunto convidado	Mestre	TP	-	50
Patrícia Alexandra Pacheco de Sá	Adjunto convidado	Mestre	TP	-	50
Regina Célia da Fonseca Monteiro dos Santos	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Sandra Maria de Sousa Campelos	Adjunto convidado	Doutor	TI	-	100
Sandra Marlene Mendes Barra	Coordenador	Doutor	TI	-	100
Sara Aldina de Jesus Ventura	Adjunto convidado	Doutor	TP	-	50
Susana Alexandra Marques Ribeiro	Adjunto	Doutor	TP	-	50

3. ESTUDANTES

3.1. CARACTERIZAÇÃO

Género	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
Feminino	42	95.45%	29	93.55%	19	95.00%	0	0.00%	90	94.74%
Masculino	2	4.55%	2	6.45%	1	5.00%	0	0.00%	5	5.26%
Total	44	100.00%	31	100.00%	20	100.00%	0	0.00%	95	100.00%

Idade	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
< 20 anos	28	63.64%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	28	29.47%
20-23 anos	13	29.55%	22	70.97%	11	55.00%	0	0.00%	46	48.42%
24-27 anos	3	6.82%	5	16.13%	6	30.00%	0	0.00%	14	14.74%
>= 28 anos	0	0.00%	4	12.90%	3	15.00%	0	0.00%	7	7.37%
Total	44	100.00%	31	100.00%	20	100.00%	0	0.00%	95	100.00%

3.2. PROVENIÊNCIA

Distrito	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
Aveiro	3	6.82%	1	3.23%	2	10.00%	0	0.00%	6	6.32%
Braga	1	2.27%	1	3.23%	0	0.00%	0	0.00%	2	2.11%
Leiria	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%	0	0.00%	1	1.05%
Porto	40	90.91%	29	93.55%	15	75.00%	0	0.00%	84	88.42%
Vila Real	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%	0	0.00%	1	1.05%
Viseu	0	0.00%	0	0.00%	1	5.00%	0	0.00%	1	1.05%
Total	44	100.00%	31	100.00%	20	100.00%	0	0.00%	95	100.00%

(*) Estudantes abrangidos pelos regimes de ingresso PALOP e Estudante Internacional.

3.3. INSCRIÇÕES E REGIME DE ESTUDOS

Regime de Estudos	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
Tempo inteiro	44	100.00%	31	100.00%	20	100.00%	0	0.00%	95	100.00%
Total	44	100.00%	31	100.00%	20	100.00%	0	0.00%	95	100.00%

3.4. ESTUDANTES COM O ESTATUTO TRABALHADORES-ESTUDANTE

Existem 7 (sete) estudantes com estatuto de trabalho estudante para este curso.

3.5. ESTUDANTES BOLSEIROS OU COM APOIO SOCIAL

Apoio Social	2023/24	2024/25	2025/26
Nº Alunos Bolseiros	0	0	0

3.6. ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Necessidades Educativas	2023/24	2024/25	2025/26
Nº Alunos	0	1	2

4. SUCESSO ACADÉMICO

4.1. MÉDIA DAS APROVAÇÕES POR UNIDADE CURRICULAR

Ano Curricular	Unidade Curricular	Média da Nota Final
1º ano	Pedagogia e Modelos de Educação	17
1º ano	Linguagem, Lógica e Comunicação	16
1º ano	Fundamentos da Matemática	15
1º ano	Temas Integrados de Ciências I	15
1º ano	História de Portugal I	15
1º ano	Psicologia do Desenvolvimento, do Comportamento e da Aprendizagem	17
1º ano	Sociologia da Educação e da Infância	18
1º ano	Pedagogia da Infância	15
1º ano	Sociologia da Infância e da Educação	15
1º ano	Linguagem Lógica e Comunicação	18
2º ano	Tópicos e Recursos Educativos	16
2º ano	Álgebra	16
2º ano	Expressão Físico-Motora	16
2º ano	Desenvolvimento Curricular e Avaliação	16
2º ano	Educação Cidadania e Inclusão	17
2º ano	Língua Portuguesa e Aquisição da Linguagem	15
2º ano	Geografia de Portugal II	16
3º ano	Educação Saúde e Sustentabilidade	17
3º ano	Oficina de Educação Matemática	19
3º ano	Resolução de Problemas em Matemática	18
3º ano	Projetos em Expressões	18
3º ano	Multiculturalidade e Educação Intercultural	17
3º ano	Observação e Intervenção em Contextos Educativos	15

4.2. TAXA DE SUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

Ano Curricular	Unidade Curricular	Estudantes					Taxa de sucesso	
		Inscritos	Nota < 10	Nota >= 10	Outros	Total Avaliados	Sucesso/ Inscritos	Sucesso/ Avaliados
1º ano	Pedagogia e Modelos de Educação	1	0	1	0	1	100.0%	100.0%
1º ano	Introdução à Linguística Portuguesa	9	0	0	9	0	0.0%	0.0%
1º ano	Geometria	9	0	0	9	0	0.0%	0.0%
1º ano	Sociologia da Educação e da Infância	1	0	1	0	1	100.0%	100.0%
1º ano	História de Portugal I	9	0	9	0	9	100.0%	100.0%
1º ano	Temas Integrados de Ciências I	9	0	9	0	9	100.0%	100.0%
1º ano	Temas Integrados de Ciências II	9	0	0	9	0	0.0%	0.0%
1º ano	História de Portugal II	8	0	0	8	0	0.0%	0.0%
1º ano	Geografia de Portugal I	10	0	0	10	0	0.0%	0.0%
1º ano	Metodologia Investigação em Educação	1	0	0	1	0	0.0%	0.0%
1º ano	Linguagem Lógica e Comunicação	1	0	1	0	1	100.0%	100.0%
1º ano	Pedagogia da Infância	44	0	44	0	44	100.0%	100.0%
1º ano	Psicologia do Desenvolvimento, do Comportamento e da Aprendizagem	43	0	43	0	43	100.0%	100.0%
1º ano	Sociologia da Infância e da Educação	44	0	44	0	44	100.0%	100.0%

1º ano	História de Portugal I	44	0	44	0	44	100.0%	100.0%
1º ano	Linguagem, Lógica e Comunicação	44	0	44	0	44	100.0%	100.0%
1º ano	Temas Integrados de Ciências I	44	0	44	0	44	100.0%	100.0%
1º ano	Fundamentos da Matemática	44	1	43	0	44	97.7%	97.7%
1º ano	Metodologia de Investigação em Educação	44	0	0	44	0	0.0%	0.0%
1º ano	Introdução à Linguística Portuguesa	44	0	0	44	0	0.0%	0.0%
1º ano	Geometria	44	0	0	44	0	0.0%	0.0%
1º ano	Temas Integrados de Ciências II	44	0	0	44	0	0.0%	0.0%
1º ano	História de Portugal II	44	0	0	44	0	0.0%	0.0%
1º ano	Geografia de Portugal I	44	0	0	44	0	0.0%	0.0%
2º ano	Língua Portuguesa e Aquisição da Linguagem	31	0	31	0	31	100.0%	100.0%
2º ano	Álgebra	31	0	31	0	31	100.0%	100.0%
2º ano	Língua e Cultura Portuguesa	25	0	0	25	0	0.0%	0.0%
2º ano	Expressão Dramática	21	0	0	21	0	0.0%	0.0%
2º ano	Expressão Musical	23	0	0	23	0	0.0%	0.0%
2º ano	Expressão Plástica	29	0	0	29	0	0.0%	0.0%
2º ano	Expressão Físico-Motora	22	0	22	0	22	100.0%	100.0%
2º ano	Geografia de Portugal II	21	0	21	0	21	100.0%	100.0%
2º ano	Probabilidades e Análise de Dados	33	0	0	33	0	0.0%	0.0%
2º ano	Desenvolvimento Curricular e Avaliação	31	0	31	0	31	100.0%	100.0%
2º ano	Educação Cidadania e Inclusão	21	0	21	0	21	100.0%	100.0%
2º ano	Tópicos e Recursos Educativos	23	0	23	0	23	100.0%	100.0%
3º ano	Didática da Matemática	20	0	0	20	0	0.0%	0.0%
3º ano	Didática das Expressões	21	0	0	21	0	0.0%	0.0%
3º ano	Didática da Língua Portuguesa	21	0	0	21	0	0.0%	0.0%
3º ano	Observação e Intervenção em Contextos Educativos	14	0	14	0	14	100.0%	100.0%
3º ano	Resolução de Problemas em Matemática	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
3º ano	Multiculturalidade e Educação Intercultural	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
3º ano	Oficina de Educação Matemática	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
3º ano	Projetos em Contextos Educativos	15	0	0	15	0	0.0%	0.0%
3º ano	Didática do Estudo do Meio	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
3º ano	Projetos em Expressões	18	0	18	0	18	100.0%	100.0%
3º ano	Educação Saúde e Sustentabilidade	15	0	15	0	15	100.0%	100.0%
3º ano	Literatura para a Infância e Promoção da Leitura	20	0	0	20	0	0.0%	0.0%

5. QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO

5.1. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS ESTUDANTES

Nº. de Quest. Respondidos	Nº. de Quest. Pendentes	Total Quest. Gerados	Taxa de Resposta
321	380	701	45.79%

Questionário:

Relativamente à Unidade Curricular proceda à sua avaliação

- Q1 Apresentação do programa e dos objetivos da unidade curricular (UC)
- Q2 Clareza na explicitação dos métodos e critérios de avaliação
- Q3 Adequação da duração e carga horária da UC
- Q4 Adequação do material disponibilizado pelos docentes (apresentações, textos, recursos digitais, bibliografia, entre outros) às necessidades de aprendizagem
- Q5 Utilização de métodos de ensino promotores da participação e aprendizagem ativa
- Q6 Correspondência das avaliações realizadas com os conteúdos abordados e os objetivos da Unidade Curricular
- Q7 Disponibilidade dos docentes para esclarecer dúvidas e prestar apoio
- Q8 Incentivo, por parte dos docentes, à análise crítica e à aplicação prática dos conhecimentos
- Q9 Qualidade da relação pedagógica estabelecida com o docente
- Q10 Contributo da Unidade Curricular para a minha formação académica e profissional

Unidade Curricular	Total Resp.	Total Quest.	Taxa Resp.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Álgebra	11	32	34.38%	4.73	4.73	4.82	4.82	4.64	4.64	4.73	4.64	4.18	4.27
Desenvolvimento Curricular e Ava...	10	32	31.25%	4.80	4.70	4.80	4.80	4.80	4.70	4.90	4.90	4.70	4.80
Educação Cidadania e Inclusão	7	28	25.00%	4.86	4.71	4.86	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.86
Educação Saúde e Sustentabilidade	9	22	40.91%	3.89	3.89	4.11	3.67	3.67	3.89	4.33	4.11	4.11	3.89
Expressão Físico-Motora	7	29	24.14%	4.71	4.57	4.57	4.71	4.57	4.57	4.00	4.00	4.00	4.29
Fundamentos da Matemática	0	6	0.00%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundamentos da Matemática	28	44	63.64%	4.50	4.57	4.43	4.57	4.54	4.54	4.79	4.61	4.61	4.54
Geografia de Portugal II	7	22	31.82%	4.29	4.00	4.29	4.00	3.71	4.00	3.71	3.86	4.00	3.71
História de Portugal I	28	44	63.64%	4.54	4.54	4.36	4.43	4.07	4.32	4.36	4.32	4.32	4.29
História de Portugal I	3	9	33.33%	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.33	4.33	4.33	4.33	3.00
Língua Portuguesa e Aquisição da...	11	32	34.38%	4.09	3.73	3.64	3.82	3.82	3.73	3.64	3.73	3.64	4.18
Linguagem, Lógica e Comunicação	28	44	63.64%	4.18	4.07	3.96	3.82	3.79	4.29	4.18	4.00	3.93	3.96
Linguagem Lógica e Comunicação	0	7	0.00%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multiculturalidade e Educação In...	10	20	50.00%	4.20	4.10	4.40	4.00	4.10	4.10	4.30	4.10	4.10	4.10
Observação e Intervenção em Cont...	8	21	38.10%	4.38	3.75	3.88	3.50	3.63	3.75	3.38	3.88	2.88	4.63
Oficina da Escrita	0	5	0.00%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oficina de Educação Matemática	10	19	52.63%	4.70	4.60	4.70	4.70	4.70	4.60	4.70	4.70	4.60	4.60
Oficina de Leitura e Escrita	0	1	0.00%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia da Infância	28	44	63.64%	4.07	3.93	4.25	3.82	3.96	3.89	4.00	3.93	3.50	4.25
Pedagogia e Modelos de Educação	1	7	14.29%	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Projetos em Expressões	9	18	50.00%	3.89	3.56	3.78	3.78	3.78	4.11	4.22	4.22	3.89	4.00
Psicologia do Desenvolvimento, d...	28	44	63.64%	4.71	4.68	4.43	4.50	4.43	4.50	4.46	4.46	4.57	4.54
Psicologia do Desenvolvimento e ...	0	7	0.00%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Resolução de Problemas em Matemá...	10	19	52.63%	4.90	4.90	4.90	4.90	4.70	4.80	4.80	4.90	4.80	4.80
Sociologia da Educação e da Infâ...	1	7	14.29%	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Sociologia da Infância e da Educ...	28	44	63.64%	4.14	4.00	4.07	3.64	3.89	3.89	3.89	3.86	3.61	4.11
Temas Integrados de Ciências I	3	9	33.33%	4.00	5.00	4.33	3.67	4.67	4.33	5.00	3.67	5.00	4.67
Temas Integrados de Ciências I	28	44	63.64%	4.29	4.32	4.39	4.07	4.50	4.18	4.39	4.50	4.50	4.32
Tópicos e Recursos Educativos	8	24	33.33%	4.13	4.00	4.13	4.00	3.88	3.75	3.88	3.88	4.13	3.75

5.2. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS DOCENTES

Questionário:

Relativamente à Unidade Curricular proceda à sua avaliação

- Q1 Adequação da duração e carga horária da UC
- Q2 Integração dos estudantes nos trabalhos de pesquisa e ou investigação
- Q3 Relação pedagógica estabelecida com os estudantes
- Q4 Níveis de sucesso dos estudantes no processo de aprendizagem
- Q5 O nível de preparação anterior dos estudantes mostrou ser adequado às exigências desta UC
- Q6 Os estudantes assumiram uma atitude participativa nas atividades de ensino/aprendizagem
- Q7 Qualidade e acesso à bibliografia e outros elementos de trabalho

Unidade Curricular	Docente	Q 4.1	Q 4.2	Q 4.3	Q 4.4	Q 4.5	Q 4.6	Q 4.7
Álgebra	Regina Célia da Fonseca Monteiro dos Santos	5	4	5	4	4	5	4
Desenvolvimento Curricular e Ava...	Inês Alexandra Correia de Sousa	-	-	-	-	-	-	-
Educação Cidadania e Inclusão	Liliana Cristina Gomes Nunes	5	5	5	5	5	5	5
Educação Saúde e Sustentabilidade	Carla Alexandra Morim Vale Lopes	-	-	-	-	-	-	-
Expressão Físico-Motora	Joana Maria Ribeiro Soares	5	5	5	5	5	5	5
Fundamentos da Matemática	Nelson Fernando Pinto Alves	5	3	5	3	3	3	5
Fundamentos da Matemática	Nelson Fernando Pinto Alves	5	3	5	4	4	4	5
Geografia de Portugal II	Carlos Jorge da Silva Ferreira	4	4	5	4	4	4	4
História de Portugal I	João Paulo Ribeiro de Sousa	5	5	5	5	5	5	5
História de Portugal I	João Paulo Ribeiro de Sousa	5	5	5	5	5	5	5
Língua Portuguesa e Aquisição da...	Célia Candida Valente Novais	-	-	-	-	-	-	-
Língua Portuguesa e Aquisição da...	Maria Rita Nogueira Gonçalves Estrada	-	-	-	-	-	-	-
Linguagem, Lógica e Comunicação	Célia Candida Valente Novais	-	-	-	-	-	-	-
Linguagem, Lógica e Comunicação	Sara Aldina de Jesus Ventura	-	-	-	-	-	-	-
Linguagem Lógica e Comunicação	Célia Candida Valente Novais	-	-	-	-	-	-	-
Linguagem Lógica e Comunicação	Sara Aldina de Jesus Ventura	-	-	-	-	-	-	-
Multiculturalidade e Educação In...	Anna Lidia Kosmider Leal	4	4	4	4	5	4	5
Observação e Intervenção em Cont...	Sandra Marlene Mendes Barra	5	4	5	4	3	4	4
Oficina de Educação Matemática	Sandra Maria de Sousa Campelos	5	4	5	5	4	5	3
Pedagogia da Infância	Sandra Marlene Mendes Barra	5	4	5	4	3	4	4
Pedagogia e Modelos de Educação	Sandra Marlene Mendes Barra	5	5	4	3	4	4	4
Projetos em Expressões	Artur Jorge Baptista Santos	4	3	5	5	5	5	5
Projetos em Expressões	José Augusto Neves de Moura	4	5	5	5	5	5	4
Projetos em Expressões	Susana Alexandra Marques Ribeiro	5	5	5	5	5	5	5
Psicologia do Desenvolvimento, d...	Alberto Fernando Moreira da Rocha	4	4	5	4	3	4	5
Resolução de Problemas em Matemá...	Nelson Fernando Pinto Alves	5	5	5	5	5	5	5
Sociologia da Educação e da Infâ...	Edgar Alexandre da Cunha Bernardo	5	3	5	4	4	4	5
Sociologia da Infância e da Educ...	Edgar Alexandre da Cunha Bernardo	5	4	3	4	3	3	5
Temas Integrados de Ciências I	Carla Alexandra Morim Vale Lopes	-	-	-	-	-	-	-
Temas Integrados de Ciências I	Carla Alexandra Morim Vale Lopes	-	-	-	-	-	-	-
Tópicos e Recursos Educativos	Carla Alexandra Morim Vale Lopes	-	-	-	-	-	-	-

6. APRECIÇÃO GLOBAL

6.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os dados analisados evidenciam um funcionamento globalmente positivo da Licenciatura em Educação Básica, refletido nas classificações médias obtidas nas diferentes unidades curriculares e nas taxas de sucesso verificadas ao longo do semestre.

As médias finais das unidades curriculares situam-se maioritariamente entre os 15 e os 18 valores, revelando desempenhos académicos consistentes e adequados aos objetivos formativos do curso. Destacam-se, em particular, unidades curriculares associadas às áreas da pedagogia, matemática, expressões e educação intercultural, cujos resultados demonstram um envolvimento positivo dos estudantes e adequação das metodologias pedagógicas utilizadas.

As taxas de sucesso académico apresentam-se genericamente elevadas em diversas unidades curriculares, verificando-se, em vários casos, taxas próximas ou iguais a 100%, ainda que existam algumas situações pontuais com menor número de estudantes avaliados ou sem aprovação registada, associadas a especificidades do percurso académico e da frequência das unidades curriculares.

No que respeita aos questionários de avaliação pedagógica, verifica-se uma participação moderada dos estudantes, com uma taxa de resposta de 45,79%, permitindo uma apreciação relativamente representativa da perceção dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares. De um modo geral, os resultados evidenciam avaliações positivas relativamente à organização das UC, metodologias de ensino, relação pedagógica estabelecida e contributo das unidades curriculares para a formação académica e profissional dos estudantes.

6.2. AÇÕES DE MELHORIA A PROPOR

Como ações de melhoria, propõe-se a continuidade do acompanhamento pedagógico próximo dos estudantes, particularmente nas unidades curriculares que apresentam menores níveis de desempenho ou situações de menor participação e aproveitamento.

Sugere-se igualmente o reforço da articulação curricular entre unidades curriculares, promovendo uma maior integração interdisciplinar e continuidade entre conteúdos, metodologias e competências desenvolvidas ao longo do curso.

Recomenda-se ainda a continuidade da diversificação de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, reforçando estratégias colaborativas, resolução de problemas, trabalho prático e reflexão crítica, potenciando o envolvimento dos estudantes no processo formativo.

Considera-se igualmente pertinente continuar a incentivar a participação dos estudantes nos questionários de avaliação pedagógica, reforçando a importância destes mecanismos para a monitorização e melhoria contínua da qualidade do curso.

6.3. IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

Destacam-se como boas práticas a proximidade pedagógica entre docentes e estudantes, o acompanhamento regular do percurso académico e a utilização de metodologias de ensino centradas na participação ativa dos estudantes.

Evidencia-se igualmente a diversidade de unidades curriculares e abordagens formativas que articulam componentes científicas, pedagógicas e práticas, favorecendo uma formação abrangente e contextualizada no domínio da Educação Básica.

A qualidade da relação pedagógica estabelecida, a disponibilidade dos docentes para apoio aos estudantes e a promoção de práticas de aprendizagem colaborativa constituem também aspetos positivos identificados nos resultados dos questionários de avaliação pedagógica.

Os resultados académicos alcançados em várias unidades curriculares refletem o compromisso da equipa docente e o empenho dos estudantes no desenvolvimento das competências previstas no plano de estudos.

7. COMENTÁRIO FINAL

O presente Relatório de Avaliação de Curso evidencia um funcionamento globalmente positivo da Licenciatura em Educação Básica, traduzido nos resultados académicos obtidos, nas taxas de sucesso verificadas e na apreciação favorável manifestada pelos estudantes relativamente às unidades curriculares e ao acompanhamento pedagógico desenvolvido.

Os dados analisados permitem concluir que o curso continua a assegurar uma formação científica, pedagógica e profissional consistente, adequada às exigências da formação inicial de futuros profissionais da educação. Destaca-se a preocupação com a articulação entre componentes teóricas e práticas, promovendo o desenvolvimento de competências críticas, reflexivas e interventivas.

Apesar dos resultados globalmente satisfatórios, considera-se importante continuar a investir em processos de melhoria contínua, nomeadamente ao nível da participação dos estudantes nos mecanismos de avaliação pedagógica, da articulação curricular e da consolidação de metodologias de ensino inovadoras e participativas.

Globalmente, verifica-se que o curso reúne condições favoráveis à promoção de uma formação inicial consistente e de qualidade, assente numa cultura de acompanhamento pedagógico, reflexão crítica e melhoria contínua.

