



RAC

Relatório de Avaliação do Curso

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB

Ano Letivo: 2025-26 - 1º Semestre

Elaboração: Gabinete da Avaliação e Promoção da Qualidade

Data de criação do documento: 2026/05/25

Índice

1. DADOS GLOBAIS	3
1.1. UNIDADE ORGÂNICA	3
1.2. NOME DO CURSO	3
1.3. GRAU CONFERIDO	3
1.4. NÚMERO DE ECTS PARA OBTENÇÃO DO GRAU	3
1.5. DURAÇÃO	3
1.6. PLANO DE ESTUDOS	3
1.7. MODO DE APRENDIZAGEM	4
1.8. REGIME DE FREQUÊNCIA	4
2. CORPO DOCENTE	4
2.1. COORDENADOR/DIRETOR DO CURSO	4
2.2. DOCENTES QUE LECIONAM AS UC DO CURSO	4
3. ESTUDANTES	4
3.1. CARACTERIZAÇÃO	5
3.2. PROVENIÊNCIA	5
3.3. INSCRIÇÕES E REGIME DE ESTUDOS	5
3.4. ESTUDANTES COM O ESTATUTO TRABALHADORES-ESTUDANTE	5
3.5. ESTUDANTES BOLSEIROS OU COM APOIO SOCIAL	5
3.6. ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	6
4. SUCESSO ACADÉMICO	7
4.1. MÉDIA DAS APROVAÇÕES POR UNIDADE CURRICULAR	7
4.2. TAXA DE SUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR	7
5. QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO	8
5.1. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS ESTUDANTES	8
5.2. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS DOCENTES	9
6. APRECIACÃO GLOBAL	10
6.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS	10
6.2. AÇÕES DE MELHORIA A PROPOR	10
6.3. IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS	10
7. COMENTÁRIO FINAL	10

1. DADOS GLOBAIS

1.1. UNIDADE ORGÂNICA

Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro

1.2. NOME DO CURSO

Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB

1.3. GRAU CONFERIDO

Mestrado

1.4. NÚMERO DE ECTS PARA OBTENÇÃO DO GRAU

0

1.5. DURAÇÃO

2 Anos

1.6. PLANO DE ESTUDOS

Ano Curricular	Designação da Unidade Curricular	Área Científica	Tipo	Horas Totais			ECTS
				Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC à distância	
1º	Ciências da Natureza nos 1.º e 2.º CEB	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Complementos de Educação Física e Artística	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Didática da Matemática no EB I	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Didática do Estudo do Meio	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Educação Literária e Promoção da Leitura	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Matemática no EB I	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Didática da Educação Física e Artística	-	Semestral	162:00	60:00	0%	6
1º	Didática da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Didática da Matemática em Educação de Infância	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Didática do Português no 1.º Ciclo	-	Semestral	135:00	50:00	0%	5
1º	Educação para a Sustentabilidade e Cidadania Global	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Cidadania, Educação e Direitos Humanos	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Educação Digital para o EB	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Prática de Ensino Supervisionada - Creche e Jardim de Infância	-	Semestral	648:00	330:00	0%	24
2º	Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final I	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4
2º	Tendências Globais e o Futuro da Educação	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Educação Inclusiva e Práticas Colaborativas	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Inteligência Emocional e Prática Pedagógica	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Metodologia de Investigação em Educação	-	Semestral	54:00	20:00	0%	2
2º	Prática de Ensino Supervisionada - 1.º CEB	-	Semestral	648:00	330:00	0%	24
2º	Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final II	-	Semestral	108:00	40:00	0%	4

1.7. MODO DE APRENDIZAGEM

Presencial

1.8. REGIME DE FREQUÊNCIA

Diurno

2. CORPO DOCENTE

2.1. COORDENADOR/DIRETOR DO CURSO

Sandra Marlene Mendes Barra

2.2. DOCENTES QUE LECIONAM AS UC DO CURSO

Nome	Categoria	Grau Académico	Regime	Tipo Contrato	ETI
Artur Jorge Baptista Santos	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50
Carlos Jorge da Silva Ferreira	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50
Célia Candida Valente Novais	Adjunto	Mestre	TI	-	100
Inês Alexandra Correia de Sousa	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50
Joana Maria Ribeiro Soares	Equiparada a Coordenadora	Doutor	TI	-	100
João Paulo Ribeiro de Sousa	Adjunto Convidado	Mestre	TP	-	50
José Augusto Neves de Moura	Adjunto Convidado	Mestre	TI	-	100
Liliana Cristina Gomes Nunes	Adjunto	Especialista	TI	-	100
Natália Moura Lopes	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50
Óscar Albano Moura Leal Ribeiro	Adjunto Convidado	Mestre	TP	-	50
Patrícia Alexandra Pacheco de Sá	Adjunto Convidado	Doutor	TI	-	100
Paulo Jorge Lopes Malojo	Adjunto Convidado	Mestre	TP	-	50
Regina Célia da Fonseca Monteiro dos Santos	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50
Sandra Maria de Sousa Campelos	Adjunto Convidado	Doutor	TI	-	100
Sandra Marlene Mendes Barra	Coordenadora	Doutor	TI	-	100
Sara Pereira Sapage	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50
Susana Alexandra Marques Ribeiro	Adjunto Convidado	Doutor	TP	-	50

3. ESTUDANTES

3.1. CARACTERIZAÇÃO

Género	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
Feminino	19	100.00%	17	89.47%	0	0.00%	0	0.00%	36	94.74%
Masculino	0	0.00%	2	10.53%	0	0.00%	0	0.00%	2	5.26%
Total	19	100.00%	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38	100.00%

Idade	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
20-23 anos	12	63.16%	2	10.53%	0	0.00%	0	0.00%	14	36.84%
24-27 anos	2	10.53%	9	47.37%	0	0.00%	0	0.00%	11	28.95%
>= 28 anos	5	26.32%	8	42.11%	0	0.00%	0	0.00%	13	34.21%
Total	19	100.00%	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38	100.00%

3.2. PROVENIÊNCIA

Distrito	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
Aveiro	3	15.79%	2	10.53%	0	0.00%	0	0.00%	5	13.16%
Porto	16	84.21%	16	84.21%	0	0.00%	0	0.00%	32	84.21%
Viseu	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	0	0.00%	1	2.63%
Total	19	100.00%	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38	100.00%

(*) Estudantes abrangidos pelos regimes de ingresso PALOP e Estudante Internacional.

3.3. INSCRIÇÕES E REGIME DE ESTUDOS

Regime de Estudos	Ano Curricular								Total	%
	1º Ano		2º Ano		3º Ano		4º Ano			
	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%	Nº Estudantes	%		
Tempo inteiro	19	100.00%	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38	100.00%
Total	19	100.00%	19	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38	100.00%

3.4. ESTUDANTES COM O ESTATUTO TRABALHADORES-ESTUDANTE

São 9 (nove) os estudantes com estatuto de trabalhador estudante para este curso.

3.5. ESTUDANTES BOLSEIROS OU COM APOIO SOCIAL

Apoio Social	2023/24	2024/25	2025/26
Nº Alunos Bolsiros	0	0	0

3.6. ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Necessidades Educativas	2023/24	2024/25	2025/26
Nº Alunos	0	0	0

4. SUCESSO ACADÉMICO

4.1. MÉDIA DAS APROVAÇÕES POR UNIDADE CURRICULAR

Ano Curricular	Unidade Curricular	Média da Nota Final
1º ano	Ciências da Natureza nos 1.º e 2.º CEB	18
1º ano	Complementos de Educação Física e Artística	19
1º ano	Matemática no EB I	19
1º ano	Educação Literária e Promoção da Leitura	17
1º ano	Didática do Estudo do Meio	18
1º ano	Didática da Matemática no EB I	19
2º ano	Didática da Matemática no 1º Ciclo	18
2º ano	Ciências da Terra e da Vida	18
2º ano	História e Geografia de Portugal	19
2º ano	Organização e Desenvolvimento Curricular II	17
2º ano	Prática de Ensino Supervisionada III - 1º Ciclo EB	18
2º ano	Didática das Expressões Artísticas e Motoras	19

4.2. TAXA DE SUCESSO POR UNIDADE CURRICULAR

Ano Curricular	Unidade Curricular	Estudantes					Taxa de sucesso	
		Inscritos	Nota < 10	Nota >= 10	Outros	Total Avaliados	Sucesso/ Inscritos	Sucesso/ Avaliados
1º ano	Educação Literária e Promoção da Leitura	18	1	17	0	18	94.4%	94.4%
1º ano	Matemática no EB I	18	0	18	0	18	100.0%	100.0%
1º ano	Didática do Estudo do Meio	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
1º ano	Didática da Matemática no EB I	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
1º ano	Ciências da Natureza nos 1.º e 2.º CEB	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
1º ano	Complementos de Educação Física e Artística	18	0	18	0	18	100.0%	100.0%
1º ano	Didática do Conhecimento do Mundo na Educação de Infância	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
1º ano	Didática da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
1º ano	Didática da Matemática em Educação de Infância	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
1º ano	Didática da Educação Física e Artística	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
1º ano	Didática do Português no 1.º Ciclo	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
1º ano	Educação para a Sustentabilidade e Cidadania Global	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
2º ano	Seminário de Investigação Educacional de Apoio ao Relatório Final II	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
2º ano	Organização e Desenvolvimento Curricular II	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
2º ano	História e Geografia de Portugal	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
2º ano	Ciências da Terra e da Vida	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
2º ano	Didática das Expressões Artísticas e Motoras	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
2º ano	Prática de Ensino Supervisionada III - 1º Ciclo EB	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
2º ano	Didática do Português no 1º Ciclo	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
2º ano	Didática do Estudo do Meio	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
2º ano	Didática da Matemática no 1º Ciclo	19	0	19	0	19	100.0%	100.0%
2º ano	Prática Ensino Supervisionada IV - 1º Ciclo EB	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
2º ano	Ética e Deontologia Profissional	19	0	0	19	0	0.0%	0.0%
2º ano	Intervenção Precoce na Infância	18	0	0	18	0	0.0%	0.0%

5. QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO

5.1. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS ESTUDANTES

Nº. de Quest. Respondidos	Nº. de Quest. Pendentes	Total Quest. Gerados	Taxa de Resposta
37	188	225	16.44%

Questionário:

Relativamente à Unidade Curricular proceda à sua avaliação

- Q1 Apresentação do programa e dos objetivos da unidade curricular (UC)
- Q2 Clareza na explicitação dos métodos e critérios de avaliação
- Q3 Adequação da duração e carga horária da UC
- Q4 Adequação do material disponibilizado pelos docentes (apresentações, textos, recursos digitais, bibliografia, entre outros) às necessidades de aprendizagem
- Q5 Utilização de métodos de ensino promotores da participação e aprendizagem ativa
- Q6 Correspondência das avaliações realizadas com os conteúdos abordados e os objetivos da Unidade Curricular
- Q7 Disponibilidade dos docentes para esclarecer dúvidas e prestar apoio
- Q8 Incentivo, por parte dos docentes, à análise crítica e à aplicação prática dos conhecimentos
- Q9 Qualidade da relação pedagógica estabelecida com o docente
- Q10 Contributo da Unidade Curricular para a minha formação académica e profissional

Unidade Curricular	Total Resp.	Total Quest.	Taxa Resp.	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Ciências da Natureza nos 1.º e 2...	4	19	21.05%	4.75	4.75	4.50	4.25	4.75	4.75	5.00	4.75	4.50	4.75
Ciências da Terra e da Vida	2	19	10.53%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Complementos de Educação Física ...	4	18	22.22%	3.75	3.50	3.25	2.75	3.75	4.00	3.50	3.50	4.00	3.75
Didática da Matemática no EB I	4	19	21.05%	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
Didática das Expressões Artístic...	2	19	10.53%	5.00	3.00	4.00	4.00	4.50	4.00	5.00	5.00	5.00	4.50
Didática do Estudo do Meio	4	19	21.05%	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
Didática do Português no 1º Ciclo	1	19	5.26%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Educação Literária e Promoção da...	5	18	27.78%	3.00	2.80	2.80	2.80	4.20	2.80	2.80	3.60	3.80	3.80
História e Geografia de Portugal	2	19	10.53%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Matemática no EB I	4	18	22.22%	4.75	4.75	4.25	4.50	4.50	4.75	4.75	4.50	4.75	4.75
Organização e Desenvolvimento Cu...	3	19	15.79%	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67
Prática de Ensino Supervisionada...	2	19	10.53%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00

5.2. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES PELOS DOCENTES

Questionário:

Relativamente à Unidade Curricular proceda à sua avaliação

- Q1 Adequação da duração e carga horária da UC
- Q2 Integração dos estudantes nos trabalhos de pesquisa e ou investigação
- Q3 Relação pedagógica estabelecida com os estudantes
- Q4 Níveis de sucesso dos estudantes no processo de aprendizagem
- Q5 O nível de preparação anterior dos estudantes mostrou ser adequado às exigências desta UC
- Q6 Os estudantes assumiram uma atitude participativa nas atividades de ensino/aprendizagem
- Q7 Qualidade e acesso à bibliografia e outros elementos de trabalho

Unidade Curricular	Docente	Q 4.1	Q 4.2	Q 4.3	Q 4.4	Q 4.5	Q 4.6	Q 4.7
Ciências da Natureza nos 1.º e 2...	Patrícia Alexandra Pacheco de Sá	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Terra e da Vida	Patrícia Alexandra Pacheco de Sá	-	-	-	-	-	-	-
Complementos de Educação Física ...	Artur Jorge Baptista Santos	4	3	5	5	5	5	5
Complementos de Educação Física ...	José Augusto Neves de Moura	4	5	5	5	4	5	4
Complementos de Educação Física ...	Susana Alexandra Marques Ribeiro	5	5	5	5	5	5	5
Didática da Matemática no EB I	Sandra Maria de Sousa Campelos	4	5	5	5	4	5	3
Didática das Expressões Artístic...	Artur Jorge Baptista Santos	4	3	5	5	5	5	5
Didática das Expressões Artístic...	José Augusto Neves de Moura	4	5	5	5	5	5	4
Didática das Expressões Artístic...	Susana Alexandra Marques Ribeiro	5	5	5	5	5	5	5
Didática do Estudo do Meio	Patrícia Alexandra Pacheco de Sá	-	-	-	-	-	-	-
Educação Literária e Promoção da...	Célia Candida Valente Novais	-	-	-	-	-	-	-
Educação Literária e Promoção da...	Óscar Albano Moura Leal Ribeiro	-	-	-	-	-	-	-
História e Geografia de Portugal	Carlos Jorge da Silva Ferreira	4	5	5	5	5	5	5
História e Geografia de Portugal	João Paulo Ribeiro de Sousa	5	5	5	5	5	5	5
Matemática no EB I	Regina Célia da Fonseca Monteiro dos Santos	5	5	5	5	5	5	5
Organização e Desenvolvimento Cu...	Inês Alexandra Correia de Sousa	-	-	-	-	-	-	-
Prática de Ensino Supervisionada...	Natália Moura Lopes	-	-	-	-	-	-	-
Prática de Ensino Supervisionada...	Paulo Jorge Lopes Malojo	4	4	5	5	4	4	4
Prática de Ensino Supervisionada...	Sandra Marlene Mendes Barra	1	1	1	1	1	1	1

6. APRECIÇÃO GLOBAL

6.1. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Os dados analisados evidenciam um funcionamento globalmente positivo do curso, traduzido em taxas de sucesso elevadas na maioria das unidades curriculares e em médias finais bastante satisfatórias. Destacam-se unidades curriculares com classificações médias entre 17 e 19 valores, revelando níveis de desempenho académico consistentes e adequados às competências previstas no plano de estudos.

Os resultados obtidos sugerem igualmente uma boa articulação entre os conteúdos programáticos, as metodologias de ensino-aprendizagem e os processos de avaliação implementados. A componente prática e supervisionada do curso continua a assumir particular relevância na consolidação das competências profissionais dos estudantes.

No âmbito dos questionários de avaliação pedagógica, verifica-se uma apreciação globalmente positiva das unidades curriculares e do trabalho desenvolvido pelos docentes nas respostas obtidas. Contudo, observa-se uma taxa de participação reduzida dos estudantes nos questionários de avaliação pedagógica, o que limita uma análise mais aprofundada e representativa da perceção dos estudantes relativamente ao funcionamento do curso.

Algumas unidades curriculares apresentam ausência de estudantes avaliados ou situações de "outros", associadas sobretudo à natureza específica de determinadas componentes curriculares e aos diferentes ritmos de progressão académica dos estudantes.

6.2. AÇÕES DE MELHORIA A PROPOR

Como ações de melhoria, propõe-se o reforço de estratégias de sensibilização dos estudantes para a participação nos questionários de avaliação pedagógica, promovendo uma cultura de participação mais ativa nos processos de monitorização e melhoria da qualidade do curso.

Sugere-se igualmente a continuidade do acompanhamento pedagógico próximo dos estudantes, particularmente nas unidades curriculares de maior exigência científica e metodológica, de forma a manter os níveis de sucesso académico alcançados.

Recomenda-se ainda o reforço da articulação entre docentes das diferentes unidades curriculares, promovendo uma maior integração curricular e interdisciplinaridade, bem como a continuidade da valorização das componentes práticas e supervisionadas do curso.

Poderá igualmente ser pertinente continuar a diversificar metodologias ativas de ensino e aprendizagem, reforçando práticas colaborativas, investigação aplicada e integração de contextos reais de intervenção educativa.

6.3. IDENTIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

Destacam-se como boas práticas a forte componente de prática pedagógica supervisionada, a proximidade entre docentes e estudantes e a utilização de metodologias de ensino centradas na participação ativa dos estudantes.

Evidencia-se igualmente a articulação entre componentes teóricas e práticas do curso, permitindo aos estudantes desenvolver competências profissionais sustentadas e contextualizadas.

A disponibilidade e acompanhamento pedagógico dos docentes, bem como a promoção de ambientes de aprendizagem colaborativos, constituem também aspetos valorizados no funcionamento global do curso.

As classificações médias obtidas nas diferentes unidades curriculares e os níveis de sucesso académico alcançados refletem o empenho dos estudantes e o trabalho pedagógico desenvolvido pela equipa docente.

7. COMENTÁRIO FINAL

O presente RAC evidencia um funcionamento globalmente positivo do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, refletido nos resultados académicos obtidos, no envolvimento da equipa docente e na qualidade do acompanhamento pedagógico proporcionado aos estudantes.

Os dados analisados permitem concluir que o curso continua a cumprir os seus objetivos formativos, assegurando uma preparação científica, pedagógica e profissional adequada às exigências da formação de educadores e professores. Destaca-se, igualmente, a relevância da componente prática e supervisionada na consolidação das competências profissionais dos estudantes.

Apesar dos resultados globalmente satisfatórios, importa continuar a investir na melhoria contínua do curso, nomeadamente através do reforço da participação dos estudantes nos mecanismos de avaliação pedagógica e da promoção de estratégias de inovação pedagógica e articulação curricular.

Em síntese, considera-se que o curso continua a afirmar-se como uma oferta formativa sólida e adequada às exigências da formação de educadores e professores, evidenciando uma dinâmica pedagógica sustentada na cooperação entre coordenação, docentes e estudantes.

