



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

(Decreto-Lei n.º 56/2015, de 20 de abril)

# PLANO DE ATIVIDADES 2025-2026

Rua Vitorino da Costa, n.º 96  
4560-708 Penafiel

255 318 550  
geral@iscedouro.pt

[www.iscedouro.pt](http://www.iscedouro.pt)

# Índice

1.	NOTA INTRODUTÓRIA.....	2
2.	EIXOS ESTRATÉGICOS .....	3
2.1.	E1 - Afirmar o posicionamento estratégico do ISCE Douro no ensino superior privado nacional e no Tâmega e Sousa e Douro .....	12
2.2.	E2 - Valorizar e consolidar as atividades de ensino e aprendizagem .....	14
2.3.	E3 - Valorizar e consolidar as atividades de investigação e de difusão de conhecimento.....	16
2.4.	E4 - Estimular a promoção e ampliação da mobilidade e atividades no âmbito da internacionalização e extensão.....	18
2.5.	Melhorar as condições de inclusão e sucesso dos estudantes.....	20
2.6.	Melhorar as condições de trabalho docentes e não docente.....	22
2.7.	Implementar estratégias de sustentabilidade ao abrigo da Agenda 2030 das Nações Unidas.....	25
3.	PLANOS DE AÇÃO POR UNIDADES E SERVIÇOS DE APOIO.....	27
3.1.	Serviços Académicos.....	28
3.2.	Biblioteca.....	28
3.3.	Informática .....	29
3.4.	Marketing.....	30
3.5.	Gestão Financeira e Patrimonial .....	30
4.	PLANOS DE ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO E/OU UNIDADE.....	32
4.1.	Departamentos Científico-Pedagógicos.....	32
4.2.	Centro de Investigação - CI-ISCE.....	32
4.3.	Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade-GAPQ.....	37
4.4.	Centro de Cooperação e Relações Internacionais - CCRI.....	39
	Síntese das atividades a desenvolver em 2024/2025 .....	42
4.5.	Departamento de Marketing e Comunicação.....	44
5.	Nota final .....	47

## **PLANO DE ATIVIDADES (2025/2026)**

### **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

O Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro, por intermédio dos seus órgãos competentes – Presidência, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico –, cujos pareceres foram devidamente aprovados em reuniões convocadas para o efeito, apresenta o Plano de Atividades para o ano académico de 2025-2026.

Este plano assume-se como um instrumento orientador fundamental, servindo de referência para decisões de investimento, definição de currículos, opções técnicas, práticas pedagógicas e linhas de investigação.

Os eixos de atuação encontram-se alinhados com o plano estratégico da instituição, correspondendo às áreas consideradas essenciais para o cumprimento da sua missão. Configuram, assim, prioridades de desenvolvimento institucional. Para o ano académico de 2025-2026, foram definidos os seguintes eixos estratégicos: reforçar o posicionamento do ISCE Douro no ensino superior privado, tanto a nível nacional como nas regiões do Tâmega e Sousa e do Douro; valorizar e consolidar as atividades de ensino e aprendizagem; promover e fortalecer a investigação e a disseminação do conhecimento; incentivar a mobilidade e a internacionalização, bem como as atividades de extensão; melhorar as condições de inclusão e o sucesso académico dos estudantes; aperfeiçoar as condições de trabalho do pessoal docente e não docente; e

implementar estratégias de sustentabilidade em consonância com a Agenda 2030 das Nações Unidas.

## 2. EIXOS ESTRATÉGICOS

Apresenta-se uma matriz que sintetiza os eixos, objetivos definidos pelo Plano Estratégico 2024-2027, com exceção dos objetivos já atingidos no ano letivo anterior, bem como as ações previstas para o ano letivo 2025-2026 que serão explicados de modo aprofundado ao longo do plano.

EIXOS	OBJETIVOS	AÇÕES
<p><b>E1. Afirmar o posicionamento estratégico do ISCE Douro no ensino superior privado nacional e no Tâmega e Sousa e Douro</b></p>	<p>Alteração dos novos estatutos do ISCE Douro de modo a permitir uma expansão das Áreas Científicas e da tipologia de ensino acrescentando o elearning.</p> <p>Procurar a expansão das instalações do ISCE Douro e se necessário mudar a suma nova centralidade e melhores acessibilidades.</p> <p>Melhorar os fluxos de informação e comunicação</p> <p>Aprofundar as relações de parceria no contexto a CIM Tâmega e Sousa</p> <p>Aumentar o número de estudantes nacionais</p>	<p>Finalizar o processo de alteração dos novos estatutos do ISCE Douro que aguarda publicação</p> <p>Elaborar em parceria com a Pedago e com os parceiros estratégico do território CMP e CIM TS um projeto de expansão das instalações</p> <p>Aplicação do plano de comunicação para promover uma ligação eficaz com o público-alvo</p> <p>Acessos personalizados com base em perfis de utilizador (através do site e da plataforma)</p> <p>Desenvolvimento de duas atividades de impacto</p>

	<p>Negociar com a tutela equidade perante as IES Públicas e privadas</p>	<p>transversal a toda a CIM em parceria com os concelhos da comunidade</p> <p>Dar continuidade à expansão da comunicação e marketing dentro e fora dos concelhos CIM Tâmega e Sousa</p> <p>Até 2027 atingir o número de 500 estudantes matriculados num ano letivo</p> <p>Em parceria e enquanto membro da APESP encetar novas negociações que conduzam á equidade interinstitucional</p>
<p><b>E2. Valorizar e consolidar as atividades de ensino aprendizagem</b></p>	<p>Aumentar e dinamizar e consolidar a oferta formativa.</p> <p>Expandir as atividades e parcerias pluridisciplinares e interdepartamentais por ano académico</p> <p>Aumentar a oferta de formação ao longo da vida</p> <p>Melhoria do sistema interno de qualidade orientado para a melhoria contínua</p>	<p>Dinamizar seminários de enriquecimento técnico-científico resultantes das avaliações da qualidade</p> <p>Solicitar acreditação prévia junto da A3ES de novos ciclos de estudo: Licenciatura em Gestão Turística Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais do 2º CEB</p> <p>Elaborar uma proposta de criação de Ano Zero para estudantes que não concluíram o 12ºano</p> <p>Implementar a criação de Curso Livre EaD para estudantes que queiram seguir para 2ºCiclo</p>

		<p>Organizar e implementar duas atividades interdepartamentais por ano académico</p> <p>Levantamento das necessidades formativas junto de atuais, antigos alunos e da comunidade educativa</p> <p>Elaboração de um quadro de indicadores de monitorização e avaliação das principais áreas de atividades</p> <p>Melhorar as taxas de resposta dos questionários do GAPQ melhorando a acessibilidade e simplificando o processo de preenchimento</p> <p>Sessões de esclarecimento sobre a avaliação e promoção da qualidade de modo a promover o aumento do grau de participação das partes interessadas</p> <p>Implementação de software para automação do SIGQ</p>
<p><b>E3. Valorizar e consolidar as atividades de investigação e difusão de conhecimento</b></p>	<p>Aumentar o volume e a qualidade das atividades de Investigação e desenvolvimento nas áreas core dos ciclos de estudo.</p> <p>Promover a investigação com</p>	<p>Participação em eventos internacionais relevantes visando o incremento da mobilidade internacional a captação de estudantes estrangeiros</p> <p>Estabelecimento de</p>

	<p>entidades nacionais e internacionais</p> <p>Integrar docentes do ISCE Douro em I&amp;D da FCT</p> <p>Integrar projetos internacionais de investigação</p> <p>Integrar consórcios nacionais de investigação</p> <p>Aumentar o orçamento do CI-ISCE para investigação</p> <p>Promover o estímulo da aplicação dos orçamentos individuais dos investigadores do CI-ISCE</p> <p>Aumentar a produtividade científica em revistas nacionais e internacionais com revisão por pares</p> <p>Consolidar o número de eventos científico nacionais e internacionais no ISCE Douro</p> <p>Desenvolver uma bolsa de investigação para mestrandos</p>	<p>contactos com novos mercados nomeadamente a América Latina integrando a Rede Ilumino com vista ao aumento da mobilidade, da investigação e da assessoria especializada</p> <p>Estimular a integração de docentes do ISCE Douro como membros integrados em centro ou pólos de centro I&amp;D da FCT</p> <p>Submissão de dois projetos internacionais de investigação com entidades IES parcerias</p> <p>Participação ou submissão em candidaturas de consórcios nacionais de investigação com outros IES</p> <p>Proposta de aumento do orçamento anual das linhas de investigação em 10% junto da entidade instituidora</p> <p>Criação de sessões de esclarecimento e incentivo à investigação no âmbito do CI-ISCE em parceria com a direção do centro</p> <p>Aumentar a produtividade científica em 20% até 2027</p> <p>Consolidar o número de eventos científico nacionais e internacionais por ano</p>
--	--	--

		<p>em cada departamento</p> <p>Implementar a bolsa de investigação para mestrandos</p>
<p><b>E4. Estimular a promoção e ampliação da mobilidade e atividades no âmbito da internacionalização e extensão</b></p>	<p>Incremento no número de participantes (docentes e discentes) nos programas de mobilidade BIP</p> <p>Incremento de programas de mobilidade BIP com a participação do ISCE Douro</p> <p>Desenvolvimento de uma rede de parcerias internacionais com vista à realização de COIL- collaborative online international learning</p> <p>Aumentar e diversificar a mobilidade internacional, alargando o âmbito geográfico e temático da cooperação</p>	<p>Estimular e promover as atividades BIP entre docentes e discente aumentando o número de participantes</p> <p>Estimular e promover parcerias internacionais de modo a garantir um incremento de 50% do número de BIP</p> <p>Protocolar e implementar com duas IES internacionais programas COIL</p> <p>Sessões de esclarecimento e incentivo à mobilidade internacional a realizar pelo CCRI junto do pessoal docente, staff e estudantes</p> <p>Captação de estudantes internacionais recorrendo a ações internacionais com parceiros</p>
<p><b>E5. Melhorar as condições de inclusão e sucesso dos estudantes</b></p>	<p>Melhorar as condições de estudo e trabalho no campus, aumentando o investimento em modernização tecnológica e combate ao insucesso escolar</p> <p>Reforçar e ampliar as atividades de cooperação</p>	<p>Aquisição e modernização de equipamentos tecnológicos e informáticos</p> <p>Reforço do acervo documental de referência das UC em formato físico e/ou digital para a biblioteca</p>

	<p>com a comunidade envolvente.</p> <p>Estimular o respeito pela diversidade, a empatia e a inclusão</p> <p>Promover o acolhimento de estudantes estrangeiros, em particular, de países de língua oficial portuguesa e de âmbito Erasmus +</p>	<p>Realização de atividades de formação contínua para estudantes em parceria com a Associação de Estudantes (AE)</p> <p>Realização de ações de formação contínua e atividades de extensão de modo a promover uma educação inclusiva, equitativa ao longo da vida</p> <p>Promover a colaboração complementar de 4 gabinetes ao serviço da comunidade educativa, designadamente: o Gabinete de Apoio ao Estudante com NE, o Gabinete de Apoio Psicopedagógico, Gabinete de Apoio ao Estudante-Atleta e Gabinete de Ação Social</p> <p>Colaboração com a Câmara Municipal de Penafiel no âmbito do apoio à residência universitária</p> <p>Colaboração com a Paróquia de Penafiel no âmbito da residência universitária social</p> <p>Participação do ISCE Douro no Conselho Geral dos Agrupamentos de Escolas D. António Ferreira Gomes – Penafiel e Penafiel Sudeste</p> <p>Realização de 4 ações de sensibilização dirigidas a toda a comunidade ISCE</p>
--	--	---

		<p>Douro</p> <p>Em parceria com a AE do ISCE Douro, desenvolver e implementar programas de integração</p>
<p><b>E6. Melhorar as condições de trabalho docente e não docente</b></p>	<p>Aumentar o número de contratações de pessoal docente e não docente</p> <p>Planear e desenvolver as carreiras de docentes e não docentes</p> <p>Melhorar a capacidade científica e pedagógica dos docentes.</p> <p>Melhorar a formação e as competências profissionais do pessoal não docente</p> <p>Melhorar as instalações e os recursos materiais.</p> <p>Melhoria e expansão das medidas de garantia de qualidade</p>	<p>Contratação de mais um técnico superior para a área de comunicação e marketing</p> <p>Contratação de pessoal docente em acordo com as necessidades de cada CE</p> <p>Redação e aprovação do regulamento interno de progressão de carreira</p> <p>Aumentar o número de professores doutorados contratos a tempo indeterminado até 2027</p> <p>Apoio institucional para a frequência de Programas de Doutoramento (4) e organização e realização de provas de especialista nas áreas "core" dos ciclos de estudo</p> <p>Formação na área do EaD e metodologias pedagógicas inovadoras</p> <p>Incentivos à publicação em revistas internacionais com revisão por pares através de apoio financeiro e de tempo</p>

		<p>Realização de ações de formação profissional contínua de acordo com os resultados da auditoria interna de formação (áreas técnicas e comportamental)</p> <p>Levantamento das necessidades de equipamento por departamento e elaboração de um plano de aquisição faseado</p> <p>Atualização do acervo documental, designadamente digital</p> <p>Em parceria com o GAPQ melhorar o sistema de qualidade</p> <p>Expansão do Sistema de <i>Compliance</i></p>
<p><b>E7. Implementar estratégias de sustentabilidade e ao abrigo da Agenda 2030 das Nações Unidas</b></p>	<p>Tornar o ISCE Douro mais sustentável, em sintonia com a Agenda 2030 das Nações Unidas</p>	<p>Promoção da saúde e bem-estar da comunidade educativa através dos programas de atendimento prestado pelos Gabinete de Apoio Psicopedagógico e de Ação Social</p> <p>Realização de ações de formação profissional contínua de modo a promover uma educação inclusiva, equitativa bem como a aprendizagem ao longo da vida</p> <p>Promoção da igualdade de</p>

		<p>género através de uma política de recrutamento e seleção de pessoal docente e de apoio com equilíbrio e equidade</p> <p>Promoção de energia limpa e acessível, sustentável e renovável, através do aumento da eficácia energética do campus, eficiência do uso de água potável</p> <p>Cooperação para o desenvolvimento com países de língua oficial portuguesa, visando contribuir para a redução das desigualdades</p> <p>Fomentar novas abordagens pedagógicas centradas no ensino fora do contexto e sala de aula</p> <p>Expansão do projeto filantrópico de voluntariado “Distribuir Sorrisos”</p>
--	--	--

## **2.1. E1 – Afirmar o posicionamento estratégico do ISCE Douro no ensino superior privado nacional e no Tâmega e Sousa e Douro**

Os Estatutos do ISCE Douro mantêm-se inalterados desde a sua constituição, apresentando uma missão e atribuições claramente definidas. Ainda assim, prevê-se, durante o presente ano letivo, a conclusão do processo de revisão estatutária iniciado no ano anterior, cujos procedimentos da responsabilidade da instituição já se encontram concluídos, estando apenas dependente de decisão por parte da tutela.

Neste contexto, o crescimento contínuo e sustentado do número de estudantes tem evidenciado que as atuais instalações poderão revelar-se insuficientes para responder à procura verificada nos últimos anos, impulsionada tanto pela preferência dos estudantes como pelo alargamento da oferta formativa.

Assim, pretende-se antecipar a expansão das infraestruturas, a qual dependerá do alinhamento estratégico entre o ISCE Douro e os seus parceiros locais e regionais. Neste sentido, será delineada uma estratégia de expansão em articulação com a Câmara Municipal de Penafiel e a CIM Tâmega e Sousa.

Importa salientar que o aumento da procura por parte de novos estudantes resulta, em grande medida, de uma estratégia de comunicação de proximidade – tanto presencial como digital –, na qual a Associação de Estudantes e a estrutura interna de Marketing e Comunicação têm desempenhado um papel determinante. Nesse sentido, pretende-se manter o modelo de atuação adotado, que tem demonstrado ser eficaz. Estas ações são igualmente essenciais para que

o ISCE Douro alcance o objetivo de atingir 500 estudantes matriculados num único ano letivo até 2027.

Por último, no âmbito do Eixo 1, a Presidência, os órgãos do ISCE Douro e a entidade instituidora continuarão a desenvolver esforços, em articulação com a APESP, no sentido de promover avanços significativos que assegurem condições de equidade e paridade entre instituições de ensino superior públicas e privadas – pressupostos fundamentais para a salvaguarda dos direitos dos estudantes e da própria instituição.

## **2.2. E2 – Valorizar e consolidar as atividades de ensino e aprendizagem**

O ISCE Douro entende que as atividades de ensino devem ser reflexo da qualidade da formação ministrada, consideração reforçada nos seus estatutos. Ao garantir uma formação sólida e relevante está também a valorizar e consolidar o seu bom nome institucional, assim, o ISCE Douro pretende o mais breve possível aumentar, dinamizar e consolidar a sua oferta formativa tanto pela submissão de NCE junto da tutela como dinamizando seminários que enriqueçam técnica e cientificamente o seu corpo docente e, por consequência, melhorem a qualidade do seu ensino e aprendizagem.

Pretende ainda expandir as atividades e parcerias, organizando atividades interdepartamentais ao longo do ano académico e aumentar a sua oferta de formação ao longo da vida, tanto para os estudantes como para a comunidade. Reconhecendo a interdependência entre os objetivos deste eixo e o sistema interno de qualidade, neste ano letivo, o ISCE Douro dará continuidade ao processo de maturação e reflexão sobre a organização e o funcionamento dos diferentes ciclos de estudo, no sentido da promoção da qualidade pedagógica.

Neste sentido, os processos de revisão curricular e melhoria do processo de ensino aprendizagem partirão da avaliação do funcionamento dos diferentes ciclos de estudos tendo como objetivo a implementação de medidas de melhoria. Nestes processos assumirá particular importância a coordenação

de curso, os estudantes, as direções de departamento e respetivos docentes, bem como o Gabinete da Avaliação e Promoção da Qualidade-GAPQ.

### **2.3. E3 – Valorizar e consolidar as atividades de investigação e de difusão de conhecimento**

O ISCE Douro considera que as atividades de ensino devem refletir a qualidade da formação ministrada, princípio que se encontra consagrado nos seus estatutos. Ao assegurar uma formação sólida, atual e relevante, a instituição contribui igualmente para a valorização e consolidação do seu prestígio institucional. Nesse sentido, propõe-se, a curto prazo, reforçar, dinamizar e consolidar a sua oferta formativa, quer através da submissão de novos ciclos de estudos junto da tutela, quer pela promoção de seminários que contribuam para o enriquecimento técnico e científico do corpo docente e, conseqüentemente, para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

Paralelamente, pretende-se ampliar o leque de atividades e parcerias, promovendo iniciativas interdepartamentais ao longo do ano académico, bem como reforçar a oferta de formação ao longo da vida, dirigida tanto aos estudantes como à comunidade envolvente. Reconhecendo a interligação entre os objetivos deste eixo e o sistema interno de garantia da qualidade, o ISCE Douro dará continuidade, no presente ano letivo, ao processo de reflexão e consolidação da organização e funcionamento dos diferentes ciclos de estudo, com vista ao reforço da qualidade pedagógica.

Neste âmbito, os processos de revisão curricular e de melhoria do ensino e aprendizagem terão por base a avaliação do funcionamento dos vários ciclos de estudo, visando a implementação de medidas de aperfeiçoamento contínuo. Assumirão um papel central neste processo as coordenações de curso, os

estudantes, as direções de departamento e respetivos docentes, bem como o Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade (GAPQ).

## **2.4.E4 – Estimular a promoção e ampliação da mobilidade e atividades no âmbito da internacionalização e extensão**

Estimular a promoção e o alargamento da mobilidade, bem como das atividades no âmbito da internacionalização e da extensão, constitui um vetor estratégico fundamental para uma instituição de ensino superior. A mobilidade académica proporciona a estudantes e docentes a oportunidade de contactar com diferentes culturas e sistemas educativos, enriquecendo a sua formação e ampliando as suas perspetivas.

Acresce que o estabelecimento de parcerias com instituições estrangeiras potencia o desenvolvimento de projetos de investigação conjuntos, programas de intercâmbio e estágios, contribuindo para o reforço da notoriedade institucional. Neste contexto, pretende-se aumentar o número de participantes e de programas de mobilidade, com especial enfoque em iniciativas como os Blended Intensive Programs (BIP) e o COIL – Collaborative Online International Learning.

Este impulso contempla igualmente o reforço da cooperação com países da América Latina, através da celebração de protocolos que promovam o desenvolvimento académico nas vertentes do ensino, investigação, consultoria e extensão. Destaca-se, neste âmbito, a colaboração com o grupo de investigação KENTA, que tem possibilitado a realização anual de diversas edições do CISIET.

Estas experiências revelam-se determinantes para o desenvolvimento de competências transversais, como a adaptabilidade, a comunicação intercultural

e o pensamento crítico, cada vez mais valorizadas no contexto profissional. Por sua vez, as atividades de extensão fortalecem a ligação entre a instituição e a comunidade, promovendo a aplicação prática do conhecimento e gerando impacto social positivo.

Um ambiente académico internacionalizado contribui ainda para a atração de estudantes e docentes de diferentes origens, enriquecendo a diversidade da comunidade académica e estimulando a investigação através da introdução de novas perspetivas e abordagens aos desafios contemporâneos, tanto a nível local como global.

Em síntese, estas iniciativas concorrem para a elevação da qualidade do ensino e para a preparação dos estudantes face às exigências de um mundo cada vez mais globalizado. Neste sentido, justifica-se o reforço da diversificação da mobilidade internacional no ISCE Douro, prevendo-se, para o efeito, a realização de sessões de esclarecimento e divulgação destes programas, a implementação de unidades curriculares lecionadas em regime bilingue e o desenvolvimento de estratégias de captação de estudantes internacionais, em articulação com instituições de ensino superior parceiras.

## **2.5. Melhorar as condições de inclusão e sucesso dos estudantes**

A melhoria das condições de inclusão e do sucesso dos estudantes no ensino superior assume-se como um desígnio essencial por múltiplas razões. Desde logo, promove a equidade no acesso e na participação, assegurando que todos os estudantes, independentemente da sua origem socioeconómica, condição ou necessidades específicas, beneficiem de oportunidades justas. Para além de enriquecer a experiência académica, esta diversidade constitui um fator determinante para a inovação e criatividade no contexto educativo.

Ao longo do presente ano letivo, o ISCE Douro propõe-se reforçar as condições de estudo e de trabalho no campus, através de um investimento contínuo na modernização tecnológica. Este esforço traduz-se na aquisição de novos equipamentos, como computadores e quadros interativos, bem como no reforço qualitativo do acervo documental, privilegiando a sua atualização e relevância, em detrimento de uma mera expansão quantitativa.

Paralelamente, em articulação com a Associação de Estudantes, serão dinamizadas atividades de formação contínua dirigidas aos estudantes e à comunidade, centradas na promoção de uma educação inclusiva, equitativa e ao longo da vida, fomentando valores como o respeito pela diversidade, a empatia e a inclusão. Neste âmbito, destacam-se iniciativas como o “Saberes D’Ouro”, bem como o trabalho desenvolvido pelo Gabinete de Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Específicas e pelo Gabinete de Apoio Psicopedagógico.

De igual modo, continuará a ser valorizada a cooperação com a Associação de Estudantes no acolhimento e integração de estudantes nacionais e internacionais, através de ações conjuntas.

A promoção da inclusão contribui ainda para a melhoria do clima institucional, criando um ambiente em que todos se sentem reconhecidos e respeitados, o que potencia níveis mais elevados de envolvimento e participação na vida académica. Em última análise, este investimento favorece a formação de cidadãos críticos, participativos e preparados para intervir de forma positiva na sociedade.

Acresce que a criação de contextos inclusivos tende a refletir-se no aumento das taxas de retenção e conclusão dos ciclos de estudo, conduzindo à formação de um maior número de diplomados qualificados. Tal impacto estende-se à sociedade, ao disponibilizar profissionais mais bem preparados para responder aos desafios do mercado de trabalho. Neste sentido, mantém-se o esforço contínuo de reforço das parcerias com a comunidade envolvente, designadamente com entidades públicas e privadas, incluindo agrupamentos de escolas, associações locais, a Câmara Municipal de Penafiel e a CIM Tâmega e Sousa, promovendo experiências que permitam aos estudantes adquirir competências práticas e desenvolver redes de contacto relevantes.

Por fim, no âmbito da colaboração com a APESP, considera-se igualmente fundamental o envolvimento do corpo docente em grupos de trabalho orientados para a melhoria do ensino superior, a promoção da equidade entre instituições públicas e privadas e a salvaguarda dos direitos dos estudantes.

## **2.6. Melhorar as condições de trabalho docentes e não docente**

A melhoria das condições de trabalho do pessoal docente e não docente constitui um fator determinante para o bom funcionamento institucional e para a qualidade do ensino ministrado. Condições adequadas – incluindo infraestruturas, recursos pedagógicos e apoio administrativo – permitem aos docentes concentrar-se de forma mais eficaz nas suas atividades de ensino e investigação, promovendo ambientes de aprendizagem mais estimulantes e produtivos. Neste sentido, prevê-se, no presente ano letivo, o reforço do corpo docente, ajustado às necessidades identificadas nos diferentes ciclos de estudo, bem como a sua renovação, com vista à melhoria contínua da qualidade.

A valorização do corpo docente passa igualmente pelo incentivo à formação contínua e ao reforço da produção científica. Assim, será promovido o apoio institucional à frequência de programas de doutoramento, bem como à participação em ações de formação nas áreas do ensino a distância e de metodologias pedagógicas inovadoras. Paralelamente, dar-se-á continuidade aos incentivos à publicação em revistas científicas internacionais com revisão por pares, através de mecanismos de apoio financeiro e de flexibilidade laboral.

No que respeita às infraestruturas e recursos materiais, será mantido o levantamento sistemático de necessidades por departamento, com vista à implementação de um plano de aquisições faseado, assegurando o equilíbrio com a sustentabilidade financeira da instituição.

Relativamente ao pessoal não docente, a existência de condições de trabalho adequadas é essencial para garantir a eficiência e eficácia no desempenho das

suas funções. Um suporte administrativo sólido é fundamental para o funcionamento harmonioso da instituição e para o apoio às atividades letivas e académicas. Neste âmbito, prevê-se o reforço dos recursos humanos, nomeadamente com a contratação de um técnico superior para a área de comunicação e marketing, dando continuidade ao trabalho desenvolvido e contribuindo para o aumento da visibilidade e reconhecimento institucional.

Importa ainda salientar que o investimento na qualidade de vida dos colaboradores potencia níveis mais elevados de motivação e satisfação profissional, reduzindo a rotatividade e promovendo um ambiente organizacional mais colaborativo. Este contexto tem impactos positivos na cultura institucional, beneficiando toda a comunidade académica.

A concretização destes objetivos encontra-se intrinsecamente ligada ao reforço dos mecanismos de garantia da qualidade, num trabalho articulado com o Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade (GAPQ) e com o sistema interno por este implementado. O recente Sistema de *Compliance* constitui, aliás, um exemplo relevante deste compromisso. Neste domínio, o GAPQ assume um papel central, devendo intensificar a sua ação enquanto promotor de uma cultura organizacional orientada para o conhecimento e a qualidade, envolvendo estudantes, docentes, colaboradores não docentes e parceiros externos, tanto nacionais como internacionais.

Com este propósito, o ISCE Douro pretende aprofundar o seu sistema interno de qualidade, assente numa lógica de melhoria contínua, com vista a reforçar a institucionalização dos processos de avaliação e promoção da qualidade, alargar a participação das partes interessadas, desenvolver indicadores de

monitorização das principais áreas de atuação e aumentar o envolvimento em processos de avaliação externa.

Neste contexto, espera-se que o GAPQ continue a corresponder às orientações estratégicas definidas, promovendo de forma consistente uma cultura de avaliação e qualidade pedagógica em todas as dimensões do processo de ensino-aprendizagem. Para tal, será dada continuidade às atividades de sensibilização e capacitação, através da realização de workshops e sessões informativas sobre a missão e os valores do gabinete.

Estas iniciativas visam reforçar a colaboração entre estudantes e docentes, bem como valorizar o espaço Qualidade enquanto plataforma de partilha, reflexão e construção coletiva de um conceito de qualidade inclusivo. Paralelamente, o GAPQ assegurará a atualização contínua dos instrumentos de informação e dos materiais de apoio utilizados em processos de avaliação interna e externa, reuniões institucionais e grupos de trabalho.

## **2.7. Implementar estratégias de sustentabilidade ao abrigo da Agenda 2030 das Nações Unidas**

A implementação de estratégias de sustentabilidade alinhadas com a Agenda 2030 das Nações Unidas assume-se como uma prioridade para o ISCE Douro, na medida em que contribui para a formação de profissionais conscientes e preparados para enfrentar os desafios ambientais, sociais e económicos do século XXI. Esta orientação traduz o compromisso com uma educação voltada para a sustentabilidade, promovendo valores de responsabilidade, ética e cidadania ativa entre os estudantes.

Por outro lado, a adesão aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) permite à instituição afirmar-se como um agente relevante na promoção de práticas sustentáveis, reforçando a sua atratividade junto de estudantes, colaboradores e parceiros. Este posicionamento poderá potenciar novas oportunidades de investimento e de cooperação com entidades públicas e privadas. Paralelamente, a adoção de medidas sustentáveis, nomeadamente ao nível da gestão eficiente de recursos e da redução do desperdício, contribui para a melhoria da eficiência operacional e para a criação de um ambiente académico mais saudável e equilibrado.

A responsabilidade social constitui igualmente um pilar central da missão institucional. Ao alinhar as suas práticas com a Agenda 2030, o ISCE Douro reforça o seu papel enquanto agente de transformação, promovendo o desenvolvimento sustentável tanto a nível global como local. Neste sentido, a sustentabilidade assume-se como um vetor estratégico essencial para a formação de cidadãos

críticos, para a otimização do desempenho institucional e para o fortalecimento do compromisso com a comunidade.

No âmbito deste eixo, o ISCE Douro prevê, para o presente ano letivo, a implementação de diversas iniciativas, designadamente a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa, através dos serviços prestados pelo Gabinete de Apoio Psicopedagógico. Está igualmente prevista a realização de ações de formação contínua orientadas para uma educação inclusiva e equitativa, bem como a promoção da igualdade de género, nomeadamente através da continuidade de políticas de recrutamento assentes em princípios de paridade. Acresce ainda o incentivo à adoção de abordagens pedagógicas inovadoras, incluindo atividades desenvolvidas fora do contexto tradicional de sala de aula.

Simultaneamente, será promovido o uso de energia limpa, acessível e sustentável, através da otimização dos consumos e da adoção de práticas mais eficientes. A implementação do programa de *Compliance* reforçará a salvaguarda dos direitos de toda a comunidade académica, contribuindo para uma cultura institucional mais ética e transparente.

Para além da comunidade interna, o ISCE Douro manterá o seu compromisso com a cooperação internacional, em particular com países de língua oficial portuguesa, através de iniciativas que visem a redução das desigualdades, como a atribuição de bolsas destinadas a estudantes da lusofonia. A nível local, será igualmente reforçado o envolvimento comunitário, nomeadamente através da expansão do projeto de voluntariado “Distribuir Sorrisos”, promovendo uma intervenção social ativa e solidária.

### **3. PLANOS DE AÇÃO POR UNIDADES E SERVIÇOS DE APOIO**

Relativamente aos serviços do ISCE Douro, a informação encontra-se organizada por Tabelas de Objetivos e Medidas/Atividades previstas para cada área do ISCE:

- Serviços Académicos
- Biblioteca
- Informática
- Marketing e Comunicação
- Gestão Financeira e Patrimonial

### 3.1. Serviços Académicos

Objetivos	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
Modernização dos Serviços;	Implementação de novo software para gestão de alunos e recursos humanos;	a decorrer	
Adoção de medidas tendentes ao reforço da qualidade dos serviços prestados ao cliente	Frequência de ações de formação adequadas ao conteúdo funcional dos colaboradores resultantes da avaliação promovida pelo GAPQ;	a decorrer	

### 3.2. Biblioteca

Objetivos	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
Melhoria da qualidade dos produtos e serviços	- Desenvolvimento e atualização do acervo	Durante o ano letivo	Foco na atualização do acervo
Melhoria do funcionamento e das condições de utilização	- Aquisição de equipamentos informáticos (hardware e Software) - Dinamização e atualização da biblioteca digital - Frequência de ações de formação pelos colaboradores	Durante o ano letivo	Foco na dispersão do acervo pelo campus promovendo a acessibilidade e a leitura
Fomento de atividades culturais;	Organização e divulgação de Encontros, Colóquios, Exposições temáticas e debates.	Durante o ano letivo	Aquisição de equipamento para exposições (placards, expositores,

			etc.)
Divulgação das Atividades	Desenvolvimento e atualização da página da Biblioteca no site do ISCE Douro  Promoção de visitas guiadas	Durante o ano letivo	Visitas destinadas sobretudo aos alunos do 1.º ano de cada um dos ciclos, e a atividades com a comunidade

### 3.3 Informática

Objetivos	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
Promover a utilização da Plataforma de Recursos de Aprendizagem ISCE como complemento da formação superior do aluno;	Promoção de Cursos de Formação para melhorar a eficácia e a eficiência na utilização da Plataforma	a decorrer	

### 3.4 Marketing

Objetivos	Medidas / Atividades Previstas	Período de Execução	Observações
Dinamização e projeção externa do ISCE Douro	<p>Campanhas de Publicidade segmentadas e implementadas em meios tradicionais e em épocas específicas.</p> <p>Remodelação de suportes comunicacionais da oferta formativa. Marketing direto – feiras e exposições temáticas.</p> <p>Campanhas Web e de marketing digital.</p> <p>Promoção da oferta formativa em feiras e escolas de ensino secundário e profissional</p>	a decorrer	
Modernização dos serviços internos	Sinalética Campus e melhoria dos espaços comuns	a decorrer	

### 3.5 Gestão Financeira e Patrimonial

OBJETIVOS	Medidas / atividades Previstas	Período de Execução	Observações
Otimização dos recursos materiais e financeiros conducentes a uma gestão racional	<p>Controlo e execução do Orçamento estabelecendo indicadores de gestão que permitam definir regras para o controlo do orçamento.</p> <p>Elaboração do Relatório de contas de 2024/2025. Elaboração da Proposta de Orçamento para 2024/2025. Apuramento dos custos de financiamento por centro de responsabilidade, através da recolha e carregamento da informação necessária à imputação de custos. Gestão do Aprovisionamento, assegurando o fornecimento de</p>	a decorrer	Responsável pela Execução: Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património.

	bens e serviços indispensáveis ao funcionamento dos serviços, através do controlo dos consumos dos artigos, pedidos e análises de orçamentos e elaboração de propostas para aquisição de bens e serviços.		
Gestão Financeira e Contabilística	Organização e manutenção dos processos técnicos e financeiro-contabilísticos.		
Apoio ao Centro de Investigação do ISCE-CI	Gestão financeira e contabilística do Centro de Investigação. Dinamização de atividades científicas nas novas áreas dos ciclos de estudos do ISCE Douro acreditados pela A3es.	a decorrer	Responsável pela gestão financeira: Divisão Financeira, Contabilidade e Divisão do Património.
Planeamento de atividades e avaliação da respetiva execução	Elaboração do Relatório de Atividades de 2024/2025 Elaboração do Plano de Atividades para 2025/2026.	a decorrer	

## **4. PLANOS DE ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO E/OU UNIDADE**

### **4.1. Departamentos Científico-Pedagógicos**

- Desporto (Ver anexo 1).
- Tecnologias, Artes e Multimédia (Ver anexo 2).
- Educação (Ver anexo 3).

### **4.2. Centro de Investigação - CI-ISCE**

Pretende-se, para além das atividades aqui propostas, a realização de outras ações que venham a ser propostas ao CI-ISCE:

#### **1. Articulação das linhas do CI-ISCE com os ISCE**

- Promover e dinamizar a comunicação e ação intra e inter-linhas de investigação;
- Promover e dinamizar a comunicação das Linhas de investigação do CI-ISCE com os Departamentos e as Coordenações de Curso;
- Promover e dinamizar a comunicação das Linhas de investigação do CI-ISCE com o Conselho Pedagógico, os/as Estudantes e a Associação de Estudantes.

#### **2. Projetos**

- Colaborar na partilha e desenvolvimento dos Projetos dos ISCE em curso e de outros Projetos com ligação ao CI-ISCE;

- Promover a criação de novos projetos.

### 3. Publicações

- Dinamizar a publicação de e-books nas revistas Tourism and Hospitality International Journal; The LabD – Journal of Sports Sciences e Lifelong Wellness Promotion International Journal;
- Criar um espaço CI-ISCE na futura newsletter dos ISCE;
- Continuar a construir a Página do CI-ISCE nos sites dos ISCE;
- Continuar a visibilizar a contribuição dos ISCE para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, enquadrando nestes as publicações, planos, ações e eventos realizados nos ISCE. Deseja-se a parceria do CTC e da Presidência nesta sistematização e visibilização.

Apoiar a dinamização da revista científica Tourism and Hospitality International Journal:

- Continuar a cumprir os indicadores pedidos pela SCIELO e manter a revista indexada;
- Promover a indexação;
- Continuar a publicação de x números (mês e mês);
- Apoiar propostas de publicação de números temáticos;
- Promover a revista e monitorizar os indicadores da revista;
- Aumentar a visibilidade da revista.

Apoiar a dinamização da revista científica The LabD – Journal of Sports Sciences:

- Continuar a cumprir os indicadores pedidos pela SCIELO e manter a revista indexada;
- Promover a indexação;
- Continuar a publicação de x números (mês e mês);
- Apoiar propostas de publicação de números temáticos;
- Promover a revista e monitorizar os indicadores da revista;
- Aumentar a visibilidade da revista.

Apoiar a dinamização da revista Lifelong Wellness Promotion International Journal:

- Apoiar propostas de publicação de números temáticos;
- Promover a revista e monitorizar os indicadores da revista;
- Aumentar a visibilidade da revista.

#### **4. Publicações científicas dos membros do CI-ISCE**

- Promover a qualidade, visibilidade, internacionalização e indexação das publicações científicas dos elementos do CIED.

#### **5. Encontros, seminários e conferências**

- Promover e colaborar com todas as iniciativas de encontros, seminários e outros eventos propostos por investigadores e docentes dos ISCE, na medida em que as respetivas organizações o desejarem.

#### **6. Parcerias**

- Desenvolver parcerias com outras instituições e organizações nacionais e internacionais, nomeadamente outros Centros de Investigação; para criação de pelo menos um Pólo CI-ISCE.

#### **7. Prémio para Dissertação/Projeto de Mestrado**

- Desenvolver, em conjunto com a Coordenação de Mestrados e o Conselho Pedagógico, um Prémio para Dissertação /Projeto de Mestrado.

#### **8. Financiamento do CI-ISCE**

- Para o desenvolvimento da investigação do CI-ISCE no ano de 2025, terá um financiamento privado da Entidade Instituidora, a Pedago, das duas Instituições
  - ISCE e ISCE Douro.
- Realizar candidaturas nacionais/ internacionais para financiamento de projetos

(pelo menos 1 por cada linha de investigação);

- Mobilizar financiamento para edição gráfica de publicações, nomeadamente e-books.

### **4.3. Gabinete de Avaliação e Promoção da Qualidade–GAPQ**

A intenção é manter uma cultura organizacional que valorize a escuta ativa de todos os envolvidos—estudantes, docentes, pessoal não docente e parceiros—e que os envolva nos processos de tomada de decisão, adotando as melhores práticas de gestão voltadas para a qualidade e sua melhoria contínua. O GAPQ tem um papel crucial na implementação da estratégia de qualidade, abrangendo várias áreas:

1. Ensino de Qualidade: A avaliação da qualidade pedagógica será feita por meio de questionários direcionados a alunos e docentes, além de reuniões focadas na qualidade.
2. Investigação Aplicada: Será monitorado o progresso do plano de investigação nos ciclos de estudo através de relatórios, avaliando tanto a pesquisa realizada pelos docentes quanto suas publicações.
3. Extensão e Internacionalização: O GAPQ acompanhará os resultados dos novos acordos de cooperação, por meio de relatórios de atividades do Centro de Cooperação e Relações Internacionais.
4. Avaliação e Desenvolvimento do Pessoal Docente: A avaliação de desempenho dos docentes reflete os objetivos estratégicos da instituição e visa aprimorar a qualidade do ensino.
5. Avaliação e Desenvolvimento do Pessoal Não Docente: A avaliação anual é realizada conforme o regulamento específico para este grupo.
6. Avaliação pelos Parceiros Externos: O GAPQ procurará medir a satisfação dos parceiros que interagem com diversas áreas do ISCE Douro, como estágios, empresas e instituições sociais.

7. Integração de Resultados: Os resultados obtidos serão usados para implementar melhorias contínuas nas parcerias, aumentando o impacto das iniciativas formativas, pedagógicas e de pesquisa.

8. Avaliação da Satisfação Interna: O ISCE Douro oferece uma gama de Serviços de Apoio ao Estudante e avaliará a satisfação da comunidade acadêmica em relação a esses serviços, incluindo os Acadêmicos, o Gabinete Psicopedagógico, a Ação Social, a Biblioteca e as instalações de estudo e pesquisa.

Assim, o GAPQ apresenta suas propostas de ação para o ano acadêmico atual, visando cumprir os objetivos de avaliação da qualidade e a melhoria contínua no ISCE Douro.

Ação	Indicador
Monitorizar e acompanhar as melhorias introduzidas nos ciclos de estudo de acordo com a autoavaliação e avaliação externa	Acompanhar os processos de acreditação Reflexão partilhada sobre os processos de avaliação da qualidade pedagógica por parte dos estudantes e dos professores Avaliação, com as comissões de autoavaliação dos ciclos de estudos em funcionamento e com GAPQ, das melhorias a serem introduzidas após os processos de avaliação interna e externa
Realização anual da avaliação do pessoal não docente	Organização da lista de PD para o processo de avaliação Nomeação dos relatores e preparação do momento de avaliação de desempenho
Aplicação dos questionários de avaliação da qualidade pedagógica	Envio dos questionários Produção dos resultados Publicitação dos resultados
Aplicar os questionários de satisfação dos serviços do ISCE	Aplicação, análise e publicitação
Aumentar o número de respostas aos questionários aplicados aos parceiros externos	Número de respostas da parte dos nossos parceiros externos
Aumentar o número de respostas de estudantes e docentes aos questionários de avaliação pedagógica por UC	Fórum Qualidade ISCE, no nosso auditório, com o objetivo de fomentar a avaliação da qualidade como vetor central. Envolver a Associação de Estudantes, enquanto elemento central na aproximação entre os estudantes e os processos avaliativos.

#### 4.4. Centro de Cooperação e Relações Internacionais – CCRI

O ISCE Douro, reconhece a inegável relevância do conhecimento e da cooperação internacional, tanto em âmbito nacional como global, dedicando esforços constantes à promoção da sua internacionalização. Não obstante, a consolidação de parcerias estratégicas com a CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa e com a América Latina assume-se como uma vertente de singular importância, potenciando de forma determinante a projeção internacional do

instituto.

As iniciativas de internacionalização constituem uma prioridade transversal aos diversos projetos e atividades do ISCE Douro, abrangendo desde a oferta formativa, mediante a colaboração com instituições de ensino estrangeiras, até às práticas investigativas e aos projetos de ligação à comunidade, no contexto de parcerias estratégicas. Deste modo, a expansão através do reforço dos índices de internacionalização da Instituição de Ensino Superior configura-se como um pilar estratégico que o instituto se compromete a consolidar e desenvolver com determinação. É ambição do ISCE:

1. Reforçar a mobilidade de docentes e estudantes, com especial ênfase nas deslocações *outgoing*;
2. Reforçar a integração em redes internacionais e o desenvolvimento de projetos e ações a partir dessas redes;
3. Fortalecer os projetos de cooperação institucional com Instituições de Ensino Superior estrangeiras.

Para concretizar essas ambições, o ISCE Douro definiu três objetivos estratégicos, decompostos em seis objetivos operacionais, que visam atingir as metas de internacionalização:

1. Promover a Cooperação Internacional no Ensino e na troca de boas práticas em todos os ciclos formativos:
  - Contribuir para a elaboração de uma estratégia de internacionalização;
  - Aumentar a mobilidade internacional e a participação em redes, tanto ao nível da formação, como em estágios e investigação;
  - Apoiar a mobilidade física e virtual de docentes, staff e estudantes (*incoming* e *outgoing*).

2. Fomentar parcerias estratégicas com stakeholders da CPLP e da América Latina, promovendo a notoriedade do ISCE nessas regiões:

- Desenvolver projetos de cooperação e desenvolvimento no campo da educação, formação e investigação com parceiros da CPLP e da América Latina;
- Ampliar essas cooperações a outras regiões do globo em áreas de interesse comum.

3. Promover a intervenção do ISCE em redes internacionais, facilitando a troca de experiências e conhecimentos:

- Desenvolver *networking* em redes internacionais de produção de conhecimento;
- Aumentar a participação do ISCE em redes internacionais cujos objetivos sejam alinhados com a missão do instituto.

Com estas diretrizes, o ISCE Douro pretende consolidar a sua posição no panorama internacional do ensino superior, estabelecendo uma rede sólida de cooperação e trocas de conhecimento com instituições de várias partes do mundo.

## Síntese das atividades a desenvolver em 2025/2026

Objetivos Estratégicos	Objetivos operacionais	Ações	Data de realização	Estrutura/ Elemento responsável
Promover a Cooperação Internacional no Ensino e na troca de experiências de Boas Práticas aos diferentes ciclos formativos:	Contribuir para a elaboração de uma estratégia de internacionalização e aumentar a mobilidade internacional e participação em redes ao nível de formação, estágios e de investigação;	Consolidação das ações para o desenvolver parcerias de formação e investigação no âmbito de todos os Departamentos Educativos dos ISCE's	março 2026	Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI
		Incremento de protocolos/parcerias Internacionais e adesão a redes internacionais de ensino e de Investigação	Ao longo do ano letivo	Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI
	Promover e apoiar a mobilidade física e virtual de docentes, staff e estudantes ( <i>incoming e outgoing</i> ).	Organizar as "semanas de orientação" para os alunos estrangeiros;	Início de cada período de receção de alunos estrangeiros	CCRI
		Realizar ações de sensibilização sobre o programas de mobilidade, Erasmus+, junto dos coordenadores de departamento, docentes, estudantes e staff.	fevereiro e março	Direções dos ISCE CCRI

Objetivos Estratégicos	Objetivos operacionais	Ações	Data de realização	Estrutura/ Elemento responsável
<p>- Promoção de parcerias privilegiadas com <i>Stakeholders</i> da CPLP e da América Latina visando o aumento da notoriedade da marca ISCE em outras regiões do Globo:</p>	<p>Desenvolver projetos de cooperação e desenvolvimento no âmbito da educação, formação,</p>	<p>Estabelecer parcerias com novos parceiros com vista ao desenvolvimento de projetos de formação, investigação em países da CPLP e da América Latina.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI</p>
	<p>investigação com parceiros estratégicos da CPLP e da América Latina.</p>	<p>(Re)Ativar /Atualizar os projetos conjuntos com atuais parceiros da CPLP e da América Latina.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI</p>
	<p>Desenvolver projetos de cooperação e desenvolvimento no âmbito da educação, formação, investigação com parceiros estratégicos de outras regiões do globo, em áreas de relevo e de interesses comuns.</p>	<p>Estabelecer parcerias com novos parceiros com vista ao desenvolvimento de projetos de formação e investigação em países europeus e de outras regiões do mundo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI</p>
<p>III - Promover a intervenção dos ISCE em atividades desenvolvidas em Redes Internacionais, propiciando a troca de experiências e conhecimentos.</p>	<p>Desenvolver <i>Networking</i> em Redes Internacionais de Produção do Conhecimento;</p>	<p>Integrar Redes e Consórcios Internacionais para a realização de projetos de investigação internacionais, com o envolvimento de docentes e de não docentes</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI</p>
	<p>Ampliar a participação em Redes Internacionais cuja missão e objetivos sejam do interesse</p>	<p>Desenvolver trabalho em Redes Internacionais a que o ISCE pertence e integrar novas plataformas em áreas de interesse para o</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Direções dos ISCE Departamentos Educativos CCRI</p>

	dos ISCE	Ensino Superior.		
--	----------	------------------	--	--

#### **4.5. Departamento de Marketing e Comunicação**

No ano letivo de 2025/2026, o ISCE Douro procurará dar seguimento à estratégia de consolidação da sua imagem e comunicação institucional, com o intuito de preservar a dinâmica de crescimento verificada nos últimos anos, especialmente direcionada para um público mais jovem. No âmbito da estratégia delineada para o presente ano letivo, será incrementado o número de presenças em escolas específicas da Região de Lisboa e Vale do Tejo (RLVT) e em eventos de divulgação considerados estratégicos, bem como em sessões de esclarecimento dirigidas diretamente ao público-alvo, com particular enfoque nos estudantes do ensino profissional.

Ao nível da divulgação externa, o ISCE Douro continuará a investir significativamente no fortalecimento da sua presença digital, recorrendo a estratégias de SEO e SEM que promovam o posicionamento do website e da marca nos principais motores de busca. Paralelamente, será dada ênfase à criação de conteúdos criativos e relevantes, a serem disseminados de forma devidamente segmentada nas diversas plataformas de redes sociais. Adicionalmente, o instituto procurará elevar a qualidade do serviço digital de apoio ao cliente, quer através da funcionalidade de *livechat* no *website*, quer por meio da ferramenta de videoconferência "ISCE Click to call".

Internamente, o ISCE Douro prosseguirá com o seu trabalho estratégico de melhoria das instalações, procurando, sempre que possível, aumentar a quantidade e a

qualidade dos serviços disponibilizados aos seus clientes. Estas ações visam, em última instância, melhorar os níveis de satisfação dos mesmos, potenciando, dessa forma, um aumento dos índices de fidelização e retenção, nomeadamente nas transições entre o 1.º Ciclo (Licenciaturas) e o 2.º Ciclo (Mestrados). De igual importância, neste âmbito, é a melhoria contínua dos conteúdos de divulgação interna, bem como a sua renovação, algo que se reveste de carácter fundamental, dado que estes se encontram numa fase de maturidade.

Adicionalmente, pretende-se iniciar a constituição de uma comunidade alumni ISCE, cuja criação será assinalada por um evento de lançamento. Este evento servirá como ponto de partida para que os antigos alunos possam contribuir para a valorização da notoriedade do ISCE Douro junto do público em geral, ao mesmo tempo que reforça o sentimento de pertença entre os antigos e atuais estudantes.

Em 2025-2026 o Departamento de Marketing e Comunicação define como grandes objetivos:

<b>Objetivos</b>
Criação formal de uma comunidade <i>alumni</i> ISCE assente numa estratégia comunicacional que reforce a notoriedade e o sentimento de pertença.
Continuar a garantir o aumento do número de seguidores nas redes sociais
Continuar ações de melhoria de SEO do site institucional e Garantir uma taxa de abertura da sua newsletter igual ou superior a 55%
Garantir crescimento igual ou superior a 5% (no número total de estudantes)

Para o efeito, o Departamento propõe-se a desenvolver as seguintes ações:

Timing	Ações
Entre Janeiro e Julho	Participação em feiras presenciais, feiras virtuais e outros eventos de divulgação do ISCE Douro
Entre Janeiro e outubro	Implementação de estratégias de social media segmentadas
Ao longo do ano letivo	Estabelecimento de parcerias de diversa índole tendo em vista a promoção dos serviços do ISCE Douro e a qualificação da oferta
Entre janeiro e julho	Dinamização de eventos abertos ao público em geral
Entre março e setembro	Operacionalização de estratégias de publicidade nos diversos suportes segmentadas ao público alvo
Ao longo do ano letivo	Implementação de ações de melhoria com impacto ao nível do aumento da satisfação do cliente

## 5. Nota final

O Plano de Atividades 2025-2026 do ISCE Douro está alinhado com o Plano Estratégico 2024-2027 e reflete um esforço concertado para o desenvolvimento e crescimento da instituição. Os Eixos Estratégicos, considerados fundamentais para o cumprimento da Missão institucional, constituem as linhas prioritárias de orientação para o desenvolvimento do instituto e serviram de base à elaboração deste plano. Desta forma, as ações previstas nos planos dos diferentes departamentos, estruturas e serviços encontram-se igualmente enquadradas nos objetivos estabelecidos nos eixos estruturantes do Plano Estratégico.

Assim, através da elaboração deste documento de gestão, pretende-se definir as diretrizes que irão reger a atuação institucional, sem prejuízo dos ajustamentos que se possam revelar necessários ao longo do tempo. As medidas delineadas são direcionadas para a comunidade académica, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dos seus membros, de forma a que possam desempenhar as suas funções de maneira mais eficiente e satisfatória, contribuindo simultaneamente para o seu desenvolvimento integral enquanto cidadãos ativos e responsáveis.

Penafiel, 21 de outubro de 2025,

O Presidente

(Prof. Doutor Edgar Bernardo)



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

Rua Vitorino da Costa, n.º 96  
4560-708 Penafiel

255 318 550  
geral@iscedouro.pt

[www.iscedouro.pt](http://www.iscedouro.pt)



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

# **ANEXO 1:**

## **Departamento de Desporto**



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

## **ANEXO 2:**

# **Departamento de Tecnologias, Artes e Multimédia**

Tabela 1: Atividades 2025

Atividade	Objetivos	Dinamização	Público alvo	Data	Duração
Projeto de Natal	Projeto de arte urbana, integrado na iniciativa Municipal Penafiel Cidade Natal, associado ao projeto de longa duração Sharing Empowers. Objetivos: Dinamização artística e social da cidade de Penafiel; aproximação entre a Comunidade ISCE Douro e a Comunidade local/regional/virtual; exercício de expressão artística dos estudantes de Multimédia do ISCE Douro e dos cidadãos de Penafiel; promoção da coesão social através da expressão artística individual e em grupo.	Coordenação: Vera Cristina Ribeiro	Cidadãos de Penafiel e seus visitantes; Comunidade ISCE Douro e Comunidade externa	Novembro e dezembro	N.A.
Projeto LAB Multimédia	O LAB M - Laboratório Multimédia é um projeto criado e implementado pelo Departamento de Tecnologias, Artes e Multimédia com o objetivo de possibilitar aos estudantes dos diferentes cursos do departamento uma vertente experiencial e prática para o seu futuro profissional. Este projeto tem um carácter social, cultural, ambiental e empresarial, nomeadamente no apoio a causas da comunidade relacionadas com a promoção da integração e inclusão social, saúde mental, proteção ambiental, empreendedorismo. A participação dos estudantes no projeto devido à sua componente técnico-pedagógica será mencionada no seu Suplemento ao Diploma.	Coordenação: Vera Cristina Ribeiro	Alunos DTAM ISCE Douro e comunidade externa	Todo o ano	Todo o ano
Mostra de Educação e saídas profissionais	Mostra de Educação e saídas profissionais a realizar no ISCE Douro (Maio – Feira Parceiros   Workshops Temáticos   Atividades experimentais)	Vera Cristina Ribeiro	Estudantes do DTAM Comunidade externa	A definir	Abril

<i>Briefings vs Workshops</i>	<p>Projeto de colaboração com empresas parceiras, em que estas lançam, através de um <i>briefing</i>, ideias de projetos reais a serem desenvolvidos pelos estudantes como projetos das unidades curriculares que frequentam. Entendida como atividade facultativa para ambas as partes, os estudantes podem beneficiar de um trabalho mais próximo do mercado real de trabalho, ao passo que os parceiros podem vir a beneficiar de trabalhos feitos de forma gratuita. Em última análise, poderá facilitar processos de recrutamento, promovendo a empregabilidade dos estudantes e o preenchimento de vagas nestas empresas.</p>	Vera Cristina Ribeiro	Disciplina seminário	2º semestre	2º semestre
Exposição Beta	<p>Promover os trabalhos realizados pelos estudantes de Multimédia ao longo do ano junto da comunidade interna e externa ao ISCE Douro; Promover a motivação, iniciativa e brio dos estudantes do DAM pelo seu trabalho.</p>	Docentes do DTAM	Comunidade ISCE Douro Comunidade externa	2º semestre	Julho
<i>Festival IF</i>	<p>O IF é um festival competitivo de artes multimédia, que inclui performance, som e eventos que apresentam modos de vida futuristas no desempenho da arte telemática e de media. O Intermedia Festival pretende apresentar artistas de todo o mundo proporcionando uma oportunidade para todos os pesquisadores que trabalham em media, comunicação e cultura para partilhar o que eles estão a trabalhar dentro de um ambiente amigável e informal.</p>	Docentes do DTAM	Comunidade ISCE Douro Comunidade externa		Nov. 2025
<i>Concurso fotografia</i>	<p>O Concurso de Fotografia ODS PHOTO, dedicado aos objetivos</p>	Docentes do	Comunidade ISCE Douro	2º semestre	Julho 2025

	<p>de desenvolvimento sustentável, está aberto aos alunos dos cursos de Multimédia do ISCE Douro, em colaboração com os municípios do Tâmega e Sousa.</p> <p>As fotos submetidas a concurso poderão ter uma natureza mais figurativa ou mais abstrata, devendo, no entanto, estar relacionadas com o tema proposto.</p> <p>São objetivos do concurso:</p> <p>a) promover a criatividade do ponto de vista da expressão visual;</p> <p>b) valorizar, promover e divulgar os objetivos de desenvolvimento sustentável;</p> <p>c) Explorar a diversidade de representações associadas ao conceito dos objetivos de desenvolvimento sustentável;</p> <p>d) fomentar a expressão através da fotografia;</p> <p>e) estimular o espírito artístico;</p>	DTAM	Comunidade externa	re	
<i>Multimédia Challenge</i>	<p>O ISCE Douro Multimédia Challenge é uma iniciativa do Departamento de Tecnologias, Artes e Multimédia do ISCE Douro que tem como missão valorizar o ensino profissional e incentivar o ingresso destes estudantes no ensino superior na zona da região do Tâmega e Sousa</p> <p>O projeto pretende desafiar os estudantes a criarem um Projeto Multimédia</p> <p>Potencial a inovação multimédia para o desenvolvimento económico e social da Região do Tâmega e Sousa</p>	Vera Cristina Ribeiro	Comunidade externa	2º semestre	2º semestre
<i>Colaboração o Festival Curtas - Vila do Conde</i>	<p>O Curtas Vila do Conde é um festival internacional de cinema criado em 1993. É um dos principais acontecimentos cinematográficos e culturais em Portugal dedicado a curtas-metragens. Realiza-se anualmente em Julho, na cidade de Vila do Conde.</p> <p>12 a 21 Julho</p>		Alunos DTAM ISCE Douro	2º semestre	2º semestre
<i>Colaboração</i>	MIMO Festival, anteriormente	Vera	Alunos DTAM	2º	2º

<i>o Festival MIMO - Amarante</i>	conhecido como Mostra Internacional de Música de Olinda é um festival de música gratuito que acontece anualmente no Brasil e em Portugal. 19 a 21 julho	Ribeiro	ISCE Douro	semestre	semestre
<i>Racing Fest - Penafiel</i>	junho	Daniel Oliveira Vera Ribeiro	Alunos DTAM ISCE Douro	2º semestre	2º semestre



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

## **ANEXO 3:**

# **Departamento de Educação**



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

## Plano de Atividades 2025/26 – Projeção para o Departamento de Desporto do ISCE Douro

O Relatório de Atividades do Departamento de Desporto do ano académico de 2024/25 mostra um aumento significativo da produção académica e científica. Na secção das publicações, o relatório apresenta uma longa lista de livros e capítulos produzidos pelos docentes. Também apresenta numerosos artigos científicos em revistas internacionais, abrangendo áreas como o desempenho de atletas, saúde e fisiologia do exercício. Nas conclusões, o relatório destaca que o corpo docente produziu diversos artigos indexados, participou em congressos nacionais e internacionais, apresentou comunicações e posters, e integrou-se em vários projetos e consórcios.

Com base nesses dados, foi elaborada uma projeção para o plano de atividades de 2025/26. A tabela a seguir apresenta os principais indicadores e as metas projetadas, tendo em conta a tendência de crescimento observada no relatório de 2024/25. Os valores são estimativas informadas pela atividade recente e podem ser ajustados durante o ano em função da concretização dos projetos.

### Projeção de atividades e produção científica para 2025/26

Indicador/Área	Projeção 2025/26	Fundamentação (resumida)
Livros e capítulos	≈ 12 publicações	O relatório de 2024/25 apresenta uma lista extensa de livros e capítulos produzidos pelos docentes, incluindo obras como <i>“Training control and evaluation in swimming”</i> , <i>“Resistance Training – Bridging Theory and Practice”</i> e outros livros e capítulos[1]. Para 2025/26 prevê-se manter e ampliar esta produção, com meta aproximada de 12 obras.
Artigos em revistas indexadas	≈ 80 artigos	O relatório de 2024/25 enumera numerosos artigos científicos publicados em revistas indexadas[2]. Face à tendência de crescimento, projeta-se para 2025/26 um total próximo de 80 artigos em revistas indexadas.
Comunicações em congressos	≈ 45 comunicações	O departamento participou em múltiplos congressos e jornadas em 2024/25,

Indicador/Área	Projeção 2025/26	Fundamentação (resumida)
Posters	≈ 40 posters	apresentando comunicações científicas[3]. Para 2025/26 pretende-se aumentar a participação, com cerca de 45 comunicações. O relatório descreve diversas apresentações em poster em congressos e jornadas[1]. Prevê-se um aumento moderado, com meta de 40 posters para 2025/26.
Cargos/comissões/júris	≈ 32 participações	Os docentes do departamento assumiram vários cargos em comissões científicas e júris em 2024/25[4]. A projeção para 2025/26 é de manter e aumentar ligeiramente a participação, alcançando cerca de 32 participações.
Revista do departamento	LabD – Journal of Sports Sciences	A revista continua a ser a principal publicação do departamento. Prevê-se manter e fortalecer a publicação, incentivando submissões e edições especiais.
Participação em revistas científicas (edições e revisões)	Manter e ampliar	O relatório de 2024/25 mostra que diversos docentes assumem papéis de editores e revisores em revistas indexadas[1]. Para 2025/26 projeta-se manter esses cargos e expandir a participação noutras revistas internacionais.
Projetos institucionais de investigação (nacionais)	Consolidar e expandir	O Departamento participou em consórcios como <i>Pedagogia XXI</i> e <i>Mais Saúde Mental, Melhor Ensino Superior</i> e coordenou projetos como o Estudo da Postura Corporal em Crianças e Jovens. Em 2025/26 prevê-se

Indicador/Área	Projeção 2025/26	Fundamentação (resumida)
Projetos institucionais de investigação (internacionais)	Alargar parcerias	<p>consolidar esses projetos e submeter novas candidaturas a financiamento nacional.</p> <p>Mantêm-se a cooperação com o Grupo Kenta e com a Cátedra UNESCO “A Cidade que Educa e Transforma”, bem como programas Erasmus+. Para 2025/26 pretende-se alargar parcerias e candidatar-se a novos projetos europeus.</p>
Participação de estudantes em investigação	Aumentar a diversidade e número de participações	<p>O relatório sublinha que estudantes participaram na organização de eventos e apresentaram comunicações e posters <a href="#">[5]</a>. A meta é ampliar esta participação, incentivando estudantes a integrarem equipas de investigação e a apresentarem trabalhos em eventos nacionais e internacionais.</p>
Iniciativas de cooperação com a comunidade e parcerias	Manter e intensificar	<p>Continuar programas como ISCE Júnior, voluntariado “Distribuir Sorrisos”, Cuida-te+, ciclos de conferências e seminários, e desenvolver novas parcerias regionais.</p>
Projetos empreendedores (incubação/spin-off)	Reforçar	<p>Manter o projeto ISCE Júnior em articulação com o Clube Ciência Viva e estimular spin-offs resultantes de linhas de investigação e projetos comunitários.</p>
Oferta de seminários e formação ao longo da vida	Ciclo de Conferências em Desporto e Saúde, Ciclo de Seminários em Exercício Físico e Desporto, Congresso em Atividade Física, Desporto e Bem-Estar	<p>A experiência de 2024/25 mostra que estas iniciativas atraem público e reforçam a ligação do departamento à comunidade. Para 2025/26 prevê-se manter estes ciclos e criar um congresso internacional alinhadas</p>

Indicador/Área	Projeção 2025/26	Fundamentação (resumida) com as necessidades da região.
Medidas de promoção do sucesso académico	Continuidade das medidas	Manter as estratégias implementadas em 2024/25: visão/estratégia partilhada, padrões académicos elevados, promoção do bem-estar, parcerias com famílias e comunidade, desenvolvimento profissional de docentes, aprendizagem ativa e ensino tutorial.
Ações de atração de estudantes (nacional e internacional)	Reforçar divulgação e internacionalização	Continuar as campanhas digitais, participação em feiras (Qualifica, Inspiring Future, etc.), parcerias com escolas e empresas, e programas Erasmus+. A meta é captar mais estudantes nacionais (especialmente na área de Educação Física e Exercício Físico) e aumentar a mobilidade internacional.
Outras atividades	Consolidar envolvimento institucional	Participar em grupos de trabalho (Formação de Professores da APESP), Conselhos Municipais de Educação, candidaturas a selos de Estudante-Alela e de Voluntariado e à bandeira de Ética, e outras iniciativas que reforcem o posicionamento do departamento.

### Notas finais

- Estas projeções baseiam-se no desempenho evidenciado no Relatório de Atividades de 2024/25.
- A aposta na participação em consórcios nacionais e internacionais e na mobilidade Erasmus+ continuará a ser central para reforçar a visibilidade do ISCE Douro e a qualidade da sua investigação.
- A integração dos estudantes nas atividades de investigação, nas conferências e nos projetos comunitários será estimulada, com o objetivo de desenvolver competências académicas e profissionais.

## **Plano de Atividades - Ano Letivo 2025-2026** **Departamento de Educação Básica – ISCE Douro**

Tendo em conta as recomendações do Relatório de Atividades do Departamento de Educação do Ano Letivo 2024-2025, o Plano de Atividades do Departamento de Educação para o ano letivo 2025-2026 assenta numa lógica de consolidação, inovação e projeção externa do Departamento de Educação Básica, procurando dar resposta às recomendações da A3ES, bem como às orientações do Plano Estratégico institucional. Pretende-se, assim, reforçar a qualidade da formação, a produção científica, a internacionalização e a ligação à comunidade, numa perspetiva integrada e sustentável.

No domínio da **produção científica e desenvolvimento académico**, prevê-se o reforço da participação do corpo docente em projetos de investigação, nacionais e internacionais, bem como o aumento da publicação em revistas indexadas e da participação em conferências científicas. Pretende-se, adicionalmente, incentivar a coautoria entre docentes e estudantes, promovendo uma cultura de investigação integrada na formação inicial. Neste âmbito, será também dinamizada a criação de um núcleo pedagógico-científico, que permita sistematizar conhecimentos e práticas, nesta fase destinada, sobretudo, ao apoio ao desenvolvimento dos projetos de investigação dos estudantes do mestrado.

Ao nível das **atividades científicas e pedagógicas**, o Departamento propõe-se organizar um evento científico próprio, em formato de seminário, de caráter anual, que promova a partilha de boas práticas, a reflexão crítica e a visibilidade institucional. Paralelamente, serão mantidas e reforçadas iniciativas como jornadas socioeducativas, workshops e outros tipos de encontros temáticos, articulando docentes, estudantes e profissionais da educação.

No eixo da **participação dos estudantes na investigação e na produção científica**, será incentivada a sua integração em projetos, comunicações e produções académicas, nomeadamente através da dinamização de posters, comunicações em jornadas e produção de materiais pedagógicos inovadores. Projetos como os *e-books*, livro-objeto ou iniciativas artísticas e culturais deverão ser ampliados, promovendo a criatividade, o pensamento crítico e a articulação entre saberes.

No que respeita à **qualidade da formação e sucesso académico**, será reforçada a implementação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, o uso de tecnologias digitais e inteligência artificial, bem como a criação de dispositivos de apoio ao estudante, incluindo tutorias, mentoria entre pares e acompanhamento personalizado. Será igualmente promovida a diversificação e qualificação dos contextos de estágio, garantindo experiências formativas mais ricas e alinhadas com as exigências da profissão docente.

No domínio da **internacionalização**, o Departamento compromete-se a reforçar a participação em programas Erasmus, a estabelecer novas parcerias com instituições estrangeiras e a promover experiências de mobilidade para estudantes e docentes+, (nomeadamente em busca de conhecimento e formação na área da **EDUCAÇÃO AO AR**

LIVRE/FOREST SCHOOL). Pretende-se ainda aumentar a presença em redes internacionais e incentivar a realização de atividades académicas em língua inglesa e/ou outras.

Relativamente à **ligação à comunidade e redes de cooperação**, será dada continuidade e expansão às parcerias com escolas, autarquias (Protocolo com a Rede de Creches do Município de Paços de Ferreira; Concurso anual GRAFEMA A GRAFEMA – Biblioteca Municipal de Felgueiras) e instituições culturais (EXPOSIÇÃO DE ARTES PLÁSTICAS - Biblioteca Pública de Penafiel), promovendo a intervenção educativa com impacto local e nacional (REDE CRITHINKNET). Iniciativas como jornadas de boas práticas (IV JORNADAS SOCIOEDUCATIVAS ISCE DOURO), atividades interdepartamentais (ISCE DOURO JÚNIOR; FEIRA DAS PROFISSÕES) e programas de divulgação científica (SEMINÁRIO e WORKSHOPS em formato de AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO) junto da comunidade serão reforçadas, contribuindo para a afirmação do ISCE Douro como agente ativo no território.

No âmbito do **desenvolvimento do corpo docente**, será incentivada a qualificação académica (conclusão do doutoramento por parte de 2 docentes e realização de provas de especialista por parte de 1 docente) a participação em formação contínua (PEDAGOGIA XXI) e o envolvimento em redes de investigação (GRUPO KENTA), promovendo simultaneamente a estabilidade e a valorização profissional.

Por fim, no domínio da **atratividade e captação de estudantes**, serão dinamizadas ações de divulgação de novas ofertas formativas, nomeadamente através de iniciativas (MICROCREDENCIAIS) e outras atividades dirigidas a escolas profissionais da região, bem como a participação em eventos de promoção institucional (FEIRAS REGIONAIS).

**TABELA-RESUMO PLANO DE ATIVIDADES DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

<b>Eixo Estratégico</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades Principais</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Ensino e Qualidade da Formação</b>	Melhorar a qualidade pedagógica e o sucesso académico	Implementação de metodologias ativas; tutorias e apoio personalizado; monitorização das UC com maior insucesso; uso de tecnologias digitais e IA	Taxas de sucesso; <i>feedback</i> dos estudantes; nº de ações de apoio
<b>Investigação e Produção Científica</b>	Consolidar a articulação entre ensino e investigação	Publicação de artigos e capítulos; participação em conferências; envolvimento de estudantes em projetos e produções científicas	Nº de publicações/comunicações; participação de estudantes
<b>Participação dos Estudantes</b>	Promover a aprendizagem ativa e a produção científica/artística	Desenvolvimento de <i>posters</i> e outras comunicações; projetos pedagógicos ( <i>e-books</i> , livro-objeto, malas de histórias)	Nº de estudantes envolvidos; nº de produções realizadas
<b>Prática Pedagógica e Estágios</b>	Reforçar a articulação teoria-prática	Consolidação e/ou estabelecimento de protocolos; diversificação de contextos de estágio; acompanhamento da supervisão pedagógica	Nº de protocolos; avaliação dos contextos de estágio
<b>Ligação à Comunidade</b>	Fortalecer o impacto local e a cooperação institucional	Parcerias com escolas, instituições educativas privadas e instituições culturais; projetos de intervenção educativa; participação em iniciativas institucionais	Nº de parcerias; nº de atividades desenvolvidas
<b>Atividades Científicas e Académicas</b>	Promover a partilha de conhecimento e visibilidade	Organização de Jornadas de Boas Práticas; realização do Seminário Internacional e Workshops (ACD).	Nº de eventos; nº de participantes
<b>Internacionalização</b>	Desenvolver progressivamente a dimensão internacional	Manutenção de protocolos; participação em redes; incentivo à mobilidade	Nº de mobilidades; nº de contactos/parcerias

<b>Eixo Estratégico</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades Principais</b>	<b>Indicadores</b>
		(quando possível)	
<b>Desenvolvimento do Corpo Docente</b>	Promover a qualificação e atualização científica/pedagógica	Participação em ações de formação; envolvimento em projetos e redes de investigação	Nº de ações de formação; participação científica
<b>Sucesso e Apoio ao Estudante</b>	Promover o bem-estar e a permanência no ensino superior	Mentoria entre pares; apoio psicológico; acompanhamento individualizado	Taxa de retenção; satisfação dos estudantes
<b>Divulgação e Captação</b>	Aumentar a atratividade dos cursos	Participação no ISCE Júnior; ações de divulgação em escolas; colaboração em iniciativas institucionais	Nº de ações; nº de participantes/candidatos



Instituto Superior  
de Ciências Educativas  
do Douro

# **Plano de Atividades do Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**2025/2026**

<p align="center"><b>Plano de Atividades Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b></p> <p align="center"><b>- Ano letivo 2025/2026 -</b></p> <p align="center"><b>DOMÍNIO ESTRATÉGICO: EXTENSÃO À COMUNIDADE</b></p>					
<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarizaçã o</b>	<b>Execuçã o</b>
Divulgação à comunidade da Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social – 4. <sup>a</sup> Edição e do novo Mestrado em Intervenção Social 100% online.	Promover a oferta formativa avançada do ISCE Douro junto de profissionais, instituições e potenciais candidatos; reforçar o posicionamento institucional na área social; contribuir para a qualificação contínua dos técnicos em exercício.	Coordenação da Pós-Graduação e do Mestrado, do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Profissionais da área social, estudantes finalistas, entidades empregadoras, comunidade em geral.	Setembro e outubro de 2025.	
Estabelecimento de novos protocolos para a prática de voluntariado a nível nacional e internacional.	Reforçar e diversificar as oportunidades de voluntariado para a comunidade académica; estabelecer parcerias com entidades nacionais e internacionais que acolham voluntários em contextos de intervenção social; contribuir para a mobilidade e experiência prática dos estudantes.	Comissão de Voluntariado.	Estudantes e docentes do ISCE Douro.	Setembro 2025 a junho 2026.	
Concurso: Douro ImpactSocial Captação de Estudantes para os Cursos da Área Social	-Estimular o empreendedorismo social e a inovação entre estudantes do ensino secundário e profissional;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Docentes da Licenciatura e do CTESP; CIM Tâmega e Sousa; Câmaras Municipais;	Estudantes do ensino secundário e profissional; comunidade educativa; futuros	Dezembro 2025 a maio 2026: Fase 1 – Divulgação, workshops e sessões	

<p>Slogan: “Jovens ideias que transformam comunidades” ou “Transformar o Douro, Inovar o Social”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a consciencialização e o compromisso com os problemas sociais do território;</li> <li>- Aproximar o ISCE Douro das escolas e das comunidades, reforçando a sua presença e responsabilidade social;</li> <li>- Valorizar os cursos de Educação Social e Serviço Familiar e Comunitário junto de potenciais estudantes;</li> <li>- Captação de novos alunos para o ensino superior, em especial para o CTESP e a Licenciatura na área social;</li> <li>- Fomentar parcerias com a CIM Tâmega e Sousa, municípios e escolas da região;</li> <li>- Premiar projetos com impacto social e promover a sua implementação com o apoio dos municípios.</li> </ul>	<p>Escolas Secundárias; Mentores e júri externo.</p>	<p>estudantes do ensino superior; comunidade local e autarquias.</p>	<p>informativas; Fase 2 – Submissão de propostas; Fase 3 – Mentorias e pré-seleção; Fase 4 – Apresentação pública e feira social; Fase 5 – Premiação e compromisso de implementação pelos municípios.</p>	
<p>Participação na IV Convivência Profissional e Interuniversitária da Educação Social.</p>	<p>Fomentar o intercâmbio de práticas entre instituições ibéricas de formação em Educação Social</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas + estudantes + docentes</p>	<p>Estudantes e docentes.</p>	<p>26 a 28 de setembro 2025.</p>	
<p>Lectio Socialis – Dia Internacional do Educador Social</p>	<p>Assinalar simbolicamente o Dia Internacional do Educador</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas Convidados: Adalberto Dias de</p>	<p>Estudantes da LES, docentes, profissionais</p>	<p>2 de outubro 2025  (ou outro a</p>	

<p>+  Elaboração de iniciativas diversas para simbolizar o dia Internacional do Educador Social por parte dos estudantes do 1º 2º e 3º anos da LES;</p>	<p>Social; refletir sobre os fundamentos e desafios da profissão em Portugal; homenagear os Professores Doutores Adalberto Dias de Carvalho e Isabel Batista, reconhecidos como figuras fundadoras da Educação Social em Portugal; promover um espaço de partilha entre pensamento e ação, passado e futuro, inspirando estudantes e profissionais.</p> <p>Desenvolver competências profissionais nos estudantes; Desenvolver competências transversais; Compreender a dinâmica da Educação Social a trajetória de configuração do seu campo de identidade profissional.</p>	<p>Carvalho e Isabel Batista.</p> <p>Solicitar apoio da CM de Penafiel e da Junta de Freguesia.</p> <p>Coordenadora da LES e estudantes do 1º/2º/3º anos da Licenciatura em Educação Social.</p>	<p>da área social e comunidade académica.</p> <p>Estudantes do 1º/2º/3º anos da Licenciatura em Educação Social e comunidade envolvente.</p>	<p>ajustar).</p>	
<p>Ação de prevenção do Bullying Escolar</p>	<p>Assinalar o Dia Mundial do Bullying; sensibilizar a comunidade para esta problemática</p>	<p>Departamento Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Comunidade local e académica</p>	<p>10 de outubro 2025 (ou outro a combinar com os colegas de departamento).</p>	

	nas escolas.				
III Mostra de Voluntariado + reinício do projeto “Distribuir Sorrisos, Spreading Smiles Project”.	Promover o voluntariado institucional e reforçar o compromisso cívico dos estudantes.	Departamento Ciências Sociais e Humanas + Comissão de Voluntariado + AE + estudantes.	Comunidade académica.	27 a 31 outubro (dia a definir).	
Criação do Banco de Ideias Solidárias.	Estimular o espírito de iniciativa dos voluntários e promover novas práticas solidárias.	Departamento Ciências Sociais e Humanas + Comissão de Voluntariado + AE + estudantes proponentes.	Comunidade académica e local.	A partir de novembro 2025.	
Assinalar o 36.º Aniversário da Convenção sobre os Direitos da Criança – Estendal dos Direitos + Dinâmica “Se eu fosse criança...” Cada participante (estudante ou visitante) será convidado a escrever ou ilustrar, numa folha, uma resposta à frase “Se eu fosse criança, queria ter o direito de...”. Essas frases serão depois integradas no Estendal dos Direitos da Criança, criando uma instalação visual participativa e reflexiva.	Sensibilizar a comunidade académica e local para os direitos da criança, promovendo a sua visibilidade e reflexão crítica; fomentar o envolvimento ativo dos estudantes em ações de educação para os direitos humanos; estimular a criatividade e empatia através de uma abordagem artística e participativa.	Departamento Ciências Sociais e Humanas + Docente da UC da área da infância + Estudantes da LES + AE.	Comunidade académica e local.	20 de novembro de 2025.	
Campanha Solidária de Natal “Natal de Mãos Dadas”.	Apoiar famílias carenciadas em parceria com IPSS; desenvolver empatia e espírito solidário.	Departamento Ciências Sociais e Humanas + Comissão de Voluntariado + AE.	Comunidade local e académica.	Novembro a dezembro 2025.	
Campanha de Inverno “Aquec(i)dar”	Apoiar pessoas em situação de sem-abrigo no	Comissão de Voluntariado + alunos.	Pessoas em situação de sem-abrigo.	Dezembro 2025 a Janeiro 2026.	

	inverno com bens essenciais, nomeadamente o CASA Porto.				
Campanha para a Ajudaris	Apoiar a iniciativa da Ajudaris de acordo com as necessidades que forem reportadas.	Departamento Ciências Sociais e Humanas + AE	Crianças e instituições parceiras	Maio 2026.	
ISCE Júnior – atividade interdepartamental + Mostra de Profissões da área social e outras dos outros departamentos	Divulgar o ensino superior de forma lúdico-pedagógica a alunos do 9º ano;  Promover o contacto de alunos do ensino secundário com o ensino superior e com diferentes áreas profissionais; contribuir para escolhas vocacionais informadas; valorizar o papel da Educação Social na sociedade; estimular a curiosidade e o espírito crítico sobre os contextos profissionais futuros.	Departamentos do ISCE, docentes e estudantes de todos os cursos.	Agrupamentos de escolas.	4 a 8 maio (dia a definir).	
Sessão Janela Aberta – Toxicodependências.	Sensibilizar para o consumo de substâncias e promover prevenção em contexto académico.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Janela Aberta.	Comunidade académica.	Data a definir com o Projeto “Janela aberta”.	
Voluntariado em Movimento – Entrega dos bens	Reforçar o espírito de solidariedade e o compromisso	Comissão de Voluntariado + Associação de	Pessoas em situação de sem-abrigo,	Datas a estabelecer para cada ação	

recolhidos nas ações solidárias.	social dos estudantes; permitir o contacto direto com populações vulneráveis, nomeadamente, as pessoas em condição de sem-abrigo; consolidar aprendizagens em contexto real.	Estudantes + alunos voluntários.	famílias carenciadas e instituições locais.	solidária realizada.	
Atividade: Silhuetas Invisíveis – As Vítimas Têm Nome” – Dia de Luto Nacional pelas Vítimas de Violência Doméstica.	Homenagear vítimas de violência doméstica; sensibilizar para a sua invisibilidade; promover empatia e intervenção cívica.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + docentes da área + estudantes da LES.	Comunidade académica e público externo.	7 de março de 2026.	
Atividade Dia da Criança (em parceria com a Junta de Freguesia)	Proporcionar uma atividade de animação e sensibilização aos direitos da criança, envolvendo os estudantes da LES em contextos reais de ação comunitária assim como os voluntários do ISCE Douro.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Junta de Freguesia + estudantes + Voluntários do ISCE Douro.	Crianças da comunidade local; estudantes da LES e voluntários do ISCE Douro.	junho de 2026.	
Campanha digital de sensibilização (tema à escolha da coorte) – Desafio para os estudantes de MIS.	Desenvolver competências de comunicação digital e trabalho colaborativo online; promover a consciencialização para uma problemática social relevante; gerar impacto social através das redes sociais.	Coordenação do Mestrado; docentes das UCs de comunicação/intervenção; estudantes do Mestrado.	Comunidade online; público-alvo definido pela campanha; comunidade académica.	1.º semestre letivo (novembro a janeiro de 2026)	

– Ano letivo 2025/2026 –

**DOMÍNIO ESTRATÉGICO: COMPONENTE DE INVESTIGAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

Atividades	Objetivos	Intervenientes	Destinatários	Calendarização	Execução
Participação na IV Convivência Profissional e Interuniversitária da Educação Social.	Fomentar a cooperação científica e pedagógica internacional; divulgar práticas e investigações em rede.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + docentes e estudantes.	Comunidade académica ibérica.	26 a 28 de setembro de 2025.	
<p>Concurso: Douro Impact Social</p> <p>Captção de Estudantes para os Cursos da Área Social</p> <p>Slogan: “Jovens ideias que transformam comunidades” ou “Transformar o Douro, Inovar o Social”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o empreendedorismo social e a inovação entre estudantes do ensino secundário e profissional;</li> <li>- Promover a consciencialização e o compromisso com os problemas sociais do território;</li> <li>- Aproximar o ISCE Douro das escolas e das comunidades, reforçando a sua presença e responsabilidade social;</li> <li>- Valorizar os cursos de Educação Social e Serviço Familiar e Comunitário junto de potenciais estudantes;</li> <li>- Captação de novos alunos para o ensino superior, em especial para o CTESP e a Licenciatura na área social;</li> <li>- Fomentar parcerias com a CIM Tâmega e Sousa, municípios e escolas da região;</li> <li>- Premiar projetos com impacto social e promover a sua implementação com o apoio dos municípios</li> </ul>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Docentes da Licenciatura e do CTESP; CIM Tâmega e Sousa; Câmaras Municipais; Escolas Secundárias; Mentores e júri externo.	Estudantes do ensino secundário e profissional; comunidade educativa; futuros estudantes do ensino superior; comunidade local e autarquias.	<p>Dezembro 2025 a maio 2026:</p> <p>Fase 1 – Divulgação, workshops e sessões informativas;</p> <p>Fase 2 – Submissão de propostas;</p> <p>Fase 3 – Mentorias e pré-seleção;</p> <p>Fase 4 – Apresentação pública e feira social;</p> <p>Fase 5 – Premiação e compromisso de implementação pelos municípios.</p>	
Realização de uma COIL Unit com a	Desenvolver uma unidade curricular	Docente da LES	Estudantes da Licenciatura	1º semestre ou 2º semestre a	

Universidade de Vigo	colaborativa internacional (COIL); promover a internacionalização do currículo e o contacto intercultural; estimular competências digitais, linguísticas e de trabalho em rede	responsável pela UC + Docente da Universidade de Vigo + Coordenação da LES	em Educação Social (ISCE Douro) e estudantes da Universidade de Vigo	articular com a Univ. de Vigo	
Participação no CISIET 2025 – Congresso Internacional de Semilleros de Investigación, Educación y Tecnología.	Promover a investigação académica e a produção científica entre docentes e estudantes.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + docentes e estudantes.	Estudantes da LES; comunidade científica internacional.	7 a 9 de outubro de 2025.	
Participação no IV Encontro Internacional "Educação pelo Mundo: Perspetivas de Intervenção".	Fomentar o debate internacional sobre práticas socioeducativas; divulgar boas práticas e investigações emergentes.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + convidados nacionais internacionais + estudantes.	Estudantes, docentes, profissionais, investigadores.	26 e 27 de fevereiro de 2026.	
III Ciclo de Seminários em Educação Social.	Criar um espaço de formação científica e partilha de experiências de investigação e intervenção.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + estudantes finalistas da LES + convidados	Comunidade académica e profissional.	3 de junho de 2026.	
IV Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas (atividade interdepartamental)	Promover a socialização de projetos, estágios e investigações; articular boas práticas interdepartamentais	Coordenação LES + outros departamentos.	Estudantes, docentes e comunidade externa.	Semana de 15 a 19 de junho de 2026 (a definir).	
Criação do Livro de Atas de Resumos do IV Encontro Internacional "Educadores Sociais pelo Mundo – Perspetivas de	Reunir e difundir as principais comunicações e experiências apresentadas no Encontro; valorizar a produção científica.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Comissão Organizadora e Editorial.	Comunidade científica, docentes, estudantes.	Março a maio de 2026.	

Intervenção".	Sistematizar e divulgar os conteúdos integrais apresentados no IV Encontro Internacional; reforçar o intercâmbio científico.				
Criação do Livro de Resumos dos Posters das III e IV Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas.	Dar continuidade à publicação dos contributos apresentados nas III e IV edições; reforçar a divulgação de práticas e projetos inovadores. Reunir e valorizar os trabalhos visuais e reflexivos apresentados em formato poster; estimular a divulgação científica estudantil.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Departamento de Desporto + Comissão Organizadora.	Estudantes, docentes e comunidade científica.	III Livro – setembro a dezembro de 2025 IV Livro – Julho a agosto 2026.	
Participação em Comissões Científicas de eventos nacionais e internacionais.	Reforçar a representação institucional do Departamento de Ciências Sociais e Humanas do ISCE Douro em eventos académicos; contribuir para a credibilidade científica e fortalecimento de redes de investigação.	Docentes do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade científica e académica.	Ao longo do ano letivo 2025-2026.	
Participação virtual no IV Encontro Internacional “Educação Social pelo Mundo” – Desafio para o MIS	Estimular submissão de resumos/posters; networking científico.	Coordenação MIS; Comissão do evento.	Estudantes do MIS (1.º ano)	Fevereiro 2026	
Participação em Congressos e Seminários online, como o CISIET e o ANGESCongress2025 - MIS	Incentivar a partilha de investigação; promover o networking científico.	Estudantes MIS; Docentes MIS.	Comunidade científica	Ao longo do ano letivo 2025-2026	

**Plano de Atividades Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**– Ano letivo 2025/2026 –**

**DOMÍNIO ESTRATÉGICO: COMPONENTE DE FORMAÇÃO**

<b>Atividades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Execução</b>
Promoção/divulgação da 4.ª edição da Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social e do novo Mestrado em Intervenção Social 100% online.	Contribuir para a valorização profissional contínua dos técnicos da área social; divulgar a oferta formativa avançada do ISCE Douro; promover o acesso flexível e digital à formação pós-graduada.	Coordenação da Pós-Graduação e do Mestrado, do Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Estudantes finalistas, profissionais da área social, alumni.	Setembro e outubro de 2025.	
Projeto “Diferentes Contextos + Aprendizagens” – UC Observatório em Educação Social.	Aproximar os estudantes de contextos reais de prática profissional; desenvolver competências de observação, análise crítica e reflexão sobre os papéis do educador social.	Docente da UC Observatório; alunos do 2.º ano da LES.	Estudantes da Licenciatura em Educação Social.	1.º semestre letivo (setembro a janeiro).	
Mini Seminários realizados no âmbito da UC Seminário (3.º ano da LES).	Promover a partilha de experiências de estágio, fomentar a reflexão crítica e o debate entre pares, desenvolver competências de comunicação e apresentação em público.	Docente da UC + estudantes finalistas.	Estudantes do 3.º ano da LES.	1º e 2º semestre pois a UC é anual.	
Campanha do mês da Prevenção dos Maus-Tratos: “A História que Não	Criar uma curta-metragem participativa que represente situações	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + Estudantes da LES + docente orientadora +	Comunidade académica e instituições parceiras	Abril de 2026	

se Vê”	invisíveis de maus-tratos na infância e juventude; desenvolver competências criativas e de sensibilização social. Promover o trabalho em equipa interdepartamental.	Departamento de Tecnologias, Artes e Multimédia (estudantes/docentes) + CPCJ			
Oficina/workshop: “Comunicação Interpessoal e Inteligência Emocional no Trabalho” Ou “Inteligência Emocional e Ética no Trabalho”	Desenvolver competências socioemocionais e de tomada de decisão ética em contextos de intervenção social	Departamento de Ciências Sociais e Humanas + convidado externo + Saberes D’ouro + Comissão de Ética	Estudantes do ISCE Douro e comunidade	dezembro de 2026	
Sessão: “Saúde Mental no Ensino Superior: e tu, como estás?”	Estimular a autorreflexão e o autocuidado; desconstruir tabus associados à saúde mental na academia	Coordenação LES + psicóloga convidada + Projeto da Saúde Mental do ISCE Douro	Estudantes do ISCE Douro	Maio de 2026.	
Sessão de Boas-Vindas e Integração Virtual no Mestrado de Intervenção Social 100% online.	Apresentar a equipa docente, a estrutura do mestrado e criar espírito de grupo entre os estudantes.	Coordenação do MIS; Equipa docente; Serviços Académicos/Comunicação.	Estudantes do MIS (1.º ano)	Outubro de 2025.	
Webinar internacional: “Tendências e Desafios da Intervenção Social” - Inserido no MIS.	Atualizar conhecimentos sobre práticas emergentes; promover contacto com experiências internacionais; estimular	Coordenação do Mestrado; especialistas nacionais e internacionais; estudantes.	Estudantes e profissionais da área social.	Novembro 2025.	

	<p>pensamento crítico através de Q&amp;A (parte do webinar em que os participantes podem colocar questões diretamente ao orador/convidado e receber respostas em tempo real) com oradores convidados.</p>				
<p>Mesa-redonda online “Ética e Desafios na Intervenção Social”.</p>	<p>Discutir dilemas éticos; consolidar referenciais deontológicos.</p>	<p>Docentes de Ética/Metodologias; Profissionais convidados; Comissão de ética.</p>	<p>Estudantes do MIS (1.º ano).</p>	<p>Início de fevereiro de 2026.</p>	
<p>Clube de Leitura e Partilha Digital – Vídeo ou Podcast.</p>	<p>Promover o contacto com literatura científica e incentivar a reflexão crítica sobre temas de intervenção social; desenvolver competências de comunicação digital.</p>	<p>Coordenação MIS + docentes das UC envolvidas.</p>	<p>Estudantes do Mestrado em Intervenção Social (MIS) 1º ano.</p>	<p>2.º semestre letivo (março a junho 2026).</p>	
<p>Estudo e Implementação de Alteração do Nome do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário.</p>	<p>Tornar o nome do curso mais apelativo e ajustado à realidade profissional, de forma a aumentar a sua atratividade para candidatos. Reforçar a ligação entre a identidade do curso e as áreas emergentes de intervenção social e comunitária. Contribuir para a captação de novos alunos,</p>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Equipa de Comunicação e Marketing do ISCE Douro; Presidência.</p>	<p>Candidatos ao Ensino Superior, especialmente e do ensino profissional e secundário; comunidade educativa da região.</p>	<p>Quando abrir a possibilidade de fazer as alterações.</p>	

	destacando as oportunidades de empregabilidade e continuidade de estudos.				
--	---	--	--	--	--

O Plano Anual de Atividades da Área Social, integrado no Departamento de Ciências Sociais e Humanas, visa responder aos desafios atuais colocados às Instituições de Ensino Superior, reforçando o compromisso do ISCE Douro com uma formação de qualidade, a valorização do conhecimento científico e a intervenção junto da comunidade.

Neste sentido, destaca-se o investimento contínuo na componente formativa, que atualmente inclui a Licenciatura em Educação Social, a Pós-Graduação em Intervenção em Contextos de Vulnerabilidade e Risco Social, o CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário, cuja designação se pretende reformular para um nome mais apelativo e mobilizador, com vista a aumentar a atratividade e captação de novos estudantes, e o recém-aprovado Mestrado em Intervenção Social, disponível em formato 100% online. Para este último, foram planeadas iniciativas específicas como um Ciclo de Conferências Online com Especialistas Nacionais e Internacionais, o Clube de Leitura e Partilha Digital (com produção de vídeos ou podcasts pelos estudantes) e uma Campanha Digital de Sensibilização sobre temáticas sociais relevantes, definida pela própria coorte. A par do reforço da oferta formativa, o plano procura consolidar práticas pedagógicas inovadoras, através da realização de seminários, oficinas, sessões temáticas, visitas de estudo e da realização de mini seminários no âmbito da UC Seminário, que promovem aprendizagens significativas, desenvolvimento do pensamento crítico e aprofundamento de competências profissionais.

Complementarmente, a articulação entre formação e extensão à comunidade assume especial relevo, com destaque para o alargamento da ação voluntária, a criação de campanhas solidárias, a dinamização de iniciativas de sensibilização e o reforço de parcerias com instituições sociais da região. Este compromisso com o território concretiza-se também na organização de eventos abertos à comunidade, como o ISCE Júnior + Mostra de Profissões, a III Mostra de Voluntariado, o concurso Douro ImpactSocial, que visa captar novos estudantes e fomentar o empreendedorismo social entre alunos do ensino secundário e profissional e na celebração de datas simbólicas e socialmente relevantes, promovendo o envolvimento cívico dos estudantes e a proximidade com os contextos de intervenção.

No domínio da investigação e divulgação científica, o plano propõe a dinamização de espaços de partilha e produção de conhecimento, como o IV Encontro Internacional “Educação Social pelo Mundo – Perspetivas de Intervenção”, o III Ciclo de Seminários em Educação Social e as IV Jornadas de Boas Práticas Socioeducativas. A estes eventos soma-se a criação de livros de atas e de resumos, a participação em comissões científicas de eventos nacionais e internacionais, bem como a apresentação de comunicações em congressos e o desenvolvimento de iniciativas internacionais como a participação num projeto COIL (Collaborative Online International Learning) com a Universidade de Vigo, incentivando docentes e estudantes à valorização da investigação e da disseminação científica.

Por fim, reafirma-se o papel essencial da área social na sociedade contemporânea, enquanto campo multidimensional de intervenção, reflexão e transformação. É imperativo continuar a promover a formação sólida de profissionais socialmente comprometidos, o reconhecimento público da importância das suas funções e o seu envolvimento ativo nos contextos

sociais, educativos, comunitários e culturais. Este plano reflete, assim, uma visão integrada, crítica e humanista da ação socioeducativa, alinhada com os valores do ISCE Douro e com as exigências da intervenção social atual.

**Nota:** A execução integral deste plano poderá sofrer ajustamentos, nomeadamente, em função da efetivação ou não da oferta do CTeSP de Serviço Familiar e Comunitário no ano letivo em curso.