



**Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Defesas Públicas de Relatórios Finais - Ano Letivo 2025/2026**

| <b>Nome do Estudante</b>            | <b>Título</b>                                                                                                                                                      | <b>Júri</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Local, Data e Hora</b>              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>José Nuno de Faria e Coelho</b>  | Quando o aluno explica: o desenvolvimento da linguagem matemática e dos processos de raciocínio através de tarefas não convencionais                               | <b>Presidente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Regina Santos (on-line), ISCE Douro<br><b>Coorientador:</b> Nelson Alves, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Sandra Campelos, ISCE Douro             | 09/07/2026<br>9h00<br>Sala Interativa  |
| <b>Ana Sofia Ferreira Gonçalves</b> | Perceções das Crianças, Famílias e Profissionais da Educação sobre a Organização do Tempo e as Oportunidades do Brincar na Educação Pré-Escolar: Um Estudo de Caso | <b>Presidente:</b> Edgar Bernardo, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Inês Sousa, Universidade do Porto<br><b>Coorientador:</b> Sandra Ferreira (on-line), ESE de Viseu<br><b>Arguente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro | 09/07/2026<br>12h00<br>Sala Interativa |
| <b>Mariana Almeida da Costa</b>     | "A Integração das Tecnologias Digitais no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Vantagens e Desvantagens na Perspetiva dos Docentes"                                         | <b>Presidente:</b> Diana Dias, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Carla Lopes, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Patrícia Sá, ISCE Douro                                                                                 | 09/07/2026<br>14h00<br>Sala Interativa |
| <b>Bruna Sofia Pereira Vieira</b>   | As Vozes que (Trans)formam: Um Autoestudo sobre Prática de Ensino Supervisionada Democrática com Alunos do 1.º CEB                                                 | <b>Presidente:</b> Edgar Bernardo, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Coorientador:</b> Célia Novais, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Inês Sousa (on-line), Universidade do Porto      | 10/07/2026<br>9h00<br>Sala Interativa  |
| <b>Bárbara Isabel Soares Rocha</b>  | As perspetivas dos professores sobre o envolvimento parental no desenvolvimento escolar dos alunos no 1.º Ciclo do Ensino Básico                                   | <b>Presidente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Liliana Nunes, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Cristiana Madureira (on-line), Universidade da Beira Interior                                      | 10/07/2026<br>10h00<br>Sala Interativa |

|                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Filipe José do Vale Vítor</b>       | Implementação de um modelo híbrido de Escola na Natureza no 1.º Ciclo do Ensino Básico                                                              | <b>Presidente:</b> Pedro Forte, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Joana Ribeiro, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Luís Ferreira, ISCE Douro             | 10/07/2026<br>11h00<br>Sala Interativa |
| <b>Catarina Pais Ferreira</b>          | Perspetivas dos professores sobre a importância da Educação Física no 1.º Ciclo do Ensino Básico                                                    | <b>Presidente:</b> Pedro Forte, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Joana Ribeiro, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Pedro Flores, ISCE Douro              | 10/07/2026<br>12h00<br>Sala Interativa |
| <b>Inês Luciana Baldaia de Queirós</b> | PERCEÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SOBRE AS DIFICULDADES DE ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO NO 1.º CEB E AS ESTRATÉGIAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS UTILIZADAS   | <b>Presidente:</b> Susana Ribeiro, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Viviane Peçaiques, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Beatriz Mendes (on-line), UTAD | 10/07/2026<br>14h00<br>Sala Interativa |
| <b>Ana Rita Nogueira Barbosa</b>       | Inclusão de Alunos com Perturbação do Espectro do Autismo: Uma Visão Crítica do 1.º Ciclo                                                           | <b>Presidente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Rita Estrada, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Alberto Rocha, ISCE Douro            | 13/07/2026<br>09h00<br>Sala Interativa |
| <b>Joana Rita Ribeiro Magalhães</b>    | Diferenciação Pedagógica no Desenvolvimento da Leitura e da Escrita de um Aluno com Trissomia 21: um Estudo de Caso                                 | <b>Presidente:</b> Edgar Bernardo, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Alberto Rocha, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Rita Estrada, ISCE Douro           | 13/07/2026<br>10h00<br>Sala Interativa |
| <b>Ana Margarida Pacheco Moreira</b>   | Gestão da sala de aula e clima de aprendizagem no 1.º Ciclo: impacto das estratégias do professor na participação dos alunos                        | <b>Presidente:</b> Alberto Rocha, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Natália Lopes, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Joaquim Escola (on-line), UTAD      | 13/07/2026<br>11h00<br>Sala Interativa |
| <b>Ana Gabriela Pinto Meireles</b>     | Repensar os trabalhos de casa no 1.º Ciclo: uma proposta alternativa para promover comportamentos associados à autonomia dos alunos                 | <b>Presidente:</b> Rita Estrada, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Natália Lopes, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Joaquim Escola (on-line), UTAD       | 13/07/2026<br>12h00<br>Sala Interativa |
| <b>Raquel Filipa Mendes Ferreira</b>   | Perceções dos Docentes sobre a Implementação da Educação Inclusiva nas escolas: Práticas, Condições Organizacionais e Desafios de Operacionalização | <b>Presidente:</b> Cátia Vaz, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Alberto Rocha, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Rita Estrada, ISCE Douro                | 13/07/2026<br>14h00<br>Sala Interativa |

|                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Liliana Maria Peixoto<br/>Teixeira Moutinho</b> | Atenção no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Entre Ritmos, Quebras e Mediação Pedagógica                        | <b>Presidente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Rita Estrada, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Alberto Rocha, ISCE Douro                                                         | 13/07/2026<br>15h00<br>Sala Interativa |
| <b>Beatriz Moreira Quintas</b>                     | Natureza e Infância: o valor pedagógico do brincar ao ar livre                                            | <b>Presidente:</b> Edgar Bernardo, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Sandra Ferreira, ISCE Douro                                                     | 14/07/2026<br>10h00<br>Sala Interativa |
| <b>Helena Isabel Dias Coelho</b>                   | Experiências Sensoriais na Primeira Infância: Contributos para o Desenvolvimento e Aprendizagem em Creche | <b>Presidente:</b> Sandra Ferreira, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Andréia Rodrigues (on-line)<br><b>Arguente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro                                                    | 14/07/2026<br>11h00<br>Sala Interativa |
| <b>Alexandra Resende Bessa</b>                     | O brincar arriscado na educação pré-escolar: Vozes das crianças e perceções de profissionais e famílias   | <b>Presidente:</b> Joana Ribeiro, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Coorientador:</b> Sandra Ferreira, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Andréia Rodrigues (on-line)  | 14/07/2026<br>12h00<br>Sala Interativa |
| <b>Ana Rita Oliveira Costa Silva<br/>Martins</b>   | O papel do educador no ambiente educativo na promoção da autonomia infantil no jardim de infância         | <b>Presidente:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Andréia Rodrigues (on-line)<br><b>Arguente:</b> Sandra Ferreira, ISCE Douro                                                    | 14/07/2026<br>14h00<br>Sala Interativa |
| <b>Maria da Conceição Barbosa<br/>Ferreira</b>     | Brincar com peças soltas na creche: Ações de exploração e interações sociais das crianças                 | <b>Presidente:</b> Edgar Bernardo, ISCE Douro<br><b>Orientador:</b> Marlene Barra, ISCE Douro<br><b>Coorientador:</b> Sandra Ferreira, ISCE Douro<br><b>Arguente:</b> Andréia Rodrigues (on-line) | 14/07/2026<br>15h00<br>Sala Interativa |

O Presidente do ISCE Douro



(Prof. Doutor Edgar Bernardo)